**表1：國立勤益科技大學-說課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | |
| **授課教師** |  | **是否為EMI課程** | □是 □否 |
| **課程名稱** |  | **授課章節** |  |
| **開放觀課時間** | 年 月 日  時 分 ~ 時 分 | **觀課地點** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二、說課內容** | | | |
| **本單元學生**  **學習目標** |  | | |
| **層面** | **項目** | **本節觀察焦點**  **(請勾選3~5項)** | **請說明**  **(僅須說明有勾選的觀察焦點)** |
| **1.學生狀況** | 1-1學生特性 | □是 |  |
| 1-2學生學習動機 | □是 |  |
| 1-3學生參與教學活動 | □是 |  |
| 1-4學生能否表述觀點 | □是 |  |
| **2.教學策略** | 2-1學生課前作業安排 | □是 |  |
| 2-2教材、教具或數位工具運用方式 | □是 |  |
| 2-3教學方法 | □是 |  |
| 2-4本單元評量方式 | □是 |  |
| **3.教學情境布置** | 3-1布置與教學相關的教具或資料 | □是 |  |
| 3-2情境設計，例如製造兩難情境、學生觀點差異討論、預測答案等 | □是 |  |
| **4.其他** |  | | |

|  |
| --- |
| **三、說課紀錄** |
| 1.說課時間： 年 月 日 時 分  □線上 □實體地點： |
| 2.請推派議課主持人：  (不可為授課教師) |
| 3.參與本次說課教師姓名： |

備註：本表請開放觀課教師(授課教師)填寫，說課前一周提供電子檔給教學資源中心，說課結束後提供一份紙本給教務處教學資源中心。

**表2：國立勤益科技大學-觀課回饋表**

**一、觀課資訊**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 觀課教室 |  | 授課教師 |  |
| 觀課日期 | 年　　月　　日 | | 觀課時間 | \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_：\_\_\_\_ | |
| 觀課人所屬系所 |  | | 觀課人簽名 |  | |

**二、觀課倫理：**

1.觀課教師請於上課前進入教室，應全程參與，並且將手機等設為靜音。

2.觀課教師請勿介入課程、不與學生互動，以避免影響到學生的學習。

3.觀課中，請勿與其他觀課者交談、講電話。

4.若欲拍照應事先取得授課教師的同意，且不可散佈照片。

**三、觀察焦點**(依據說課紀錄表列示，填編號即可)

1.項目\_\_\_\_\_

2.項目\_\_\_\_\_

3.項目\_\_\_\_\_

4.項目\_\_\_\_\_

5.項目\_\_\_\_\_

**四、觀察記錄**

**(一)觀察教師教學行為**

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察重點 | 項目描述 |
| 1. 講解清晰與課程結構 | □ 清楚闡述教學目標 □ 連結先備知識  □ 教學步調適宜 □ 條理分明/教學單元化  □ 摘要總結 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 有效溝通 | □ 激發學生學習熱忱 □ 清楚解釋複雜概念  □ 定義名詞、概念或原則 □ 善用實例講解  □ 即時確認學生的理解狀況 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 師生互動 | □ 鼓勵發問及發言 □ 維持學生專注力  □ 鼓勵主動學習和課堂參與 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 支持學生學習 | □ 培養批判思考能力 □ 鼓勵獨立分析、詮釋能力  □ 提供有效的回饋 □ 鼓勵學生自主學習  □ 透過評量或提問了解學習進展 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**(二)觀察學生學習行為**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 您的觀察紀錄 |
| 1. 學生上課狀況 | 學生到課情形及遲到情形如何？ |  |
| 學生投入課堂學習的程度如何？ |  |
| 學生是否主動發言或回應老師的提問？ |  |
| 1. 學生討論情形 | 討論互動情形如何？(熱絡及參與度) |  |
| 內容是否聚焦課程主軸？ |  |
| 是否產生延伸跳躍的學習？ |  |
| 1. 學習情形 | 對本堂課哪個部分感到興趣？ |  |
| 對本堂課哪個單元較無法理解？ |  |
| 1. 其他觀察 |  | |

**五、觀課後回饋**

(一)覺得本次授課有哪些很棒的地方

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(二)此次觀課對於我個人教學的啟示或可以精進的地方是

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(三)問題提問

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

備註：本表請參與觀課教師填寫。於觀課時一邊紀錄，議課時可據以討論。觀課結束後，請於一周內交回教務處教學資源中心存查。

**表3：國立勤益科技大學-議課記錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、議課資料** | | |
| 1.課程名稱： | | |
| 2.議課時間： 年 月 日 時 分 | | |
| 3.議課地點： | | |
| **二、參與議課教師簽名** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**三、議課題綱**

(一)學生在課程的哪部分反應特別好？

(二)觀察到學生有什麼學習行為想與大家討論？

(三)對於該堂課程的觀察重點回饋、自我省思？

(四)自訂討論內容

**備註：**

1.議課題綱可自訂，不需紀錄。

2.公開觀課的敘述焦點，以學生的學習狀況為主體，更能促進教學的討論與成長。

3.本表請議課主持人填寫，於觀課後一周內交回教務處教學資源中心。