

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

1.	提案人：	業務單位：總務處、環安中心
問：	提議在養浩學舍東側出口與工程館個相連之泥土路，修築一條人行步道，方便住宿生行走。	
答：		
2.	提案人：	業務單位：總務處
問：	學生餐廳：目前只有合作社(賣書)跟超商。是否為租金太高或挑選店家標準 過高導致招商不利，有考慮調降租金不以此增加店家成本困擾？	
答：		
3.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	<p>1.第三停車場：去年觀察了整個學期都沒有施工動作，預計什麼時候會開放使用？</p> <p>2.希望可以優化汽車停車的系統，可以增加西側門給沒停車證的車輛。</p> <p>3.有關停三停車場預計在本學期即可啟用，但在 112-1 師生座談會中回覆因太陽能板及車道鋪面等工程，預估清明節 4、5 月左右完工，那是否有確切啟用的時間，以供師生做使用。</p> <p>4.減速帶過高。</p> <p>5.是否能畫一格式的停車格，比較好停車，也比較好去運用空間。</p>	
答：		
4.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	<p>1.人行道路面時有突起物，容易造成學生絆倒。</p> <p>2.晚上有時候開車騎車經過明秀西路，如果沒有仔細看很難看到走在路邊的人，想詢問是否能加裝照明設備。</p> <p>3.創新研發大樓旁到明秀南路的馬路光線昏暗，希望能改善光線問題，保障用路人安全。</p> <p>4.工業工程及管理館後方人行步道路燈沒有開啟，行人會因光線昏暗而踩到異物造成危險，希望能重新開啟或加裝路燈，以避免學生發生意外。</p> <p>5.東側門的拒馬問題：在東側門(舊校門口)，安裝了拒馬導致行人通行不便。建議重新評估拒馬的位置和設置，以確保行人能夠順利進出校園，同時保障校園安全。</p>	
答：		
5.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	1.國秀樓很熱卻還無法開冷氣。	

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	2.國秀樓冷氣在三月多時，即使天氣炎熱也無法開啟，希望能改善冷氣是否能開啟的方式，以改善學生學習環境。
答:	
6.	提案人：業務單位：環安中心
問:	1.國秀樓 B2 207 社辦冷氣常常壞掉。 2.國秀樓 B214 門故障（不易開關）。 3.希望國秀樓 B2 可以裝回冷氣；至於電費過高的問題，冬天可以把總開關關掉。 4.國秀樓 207 地下室冷氣不穩定 5.青永館 614 冷氣故障滴水。
答:	
7.	提案人：業務單位：總務處
問:	1.國秀樓電梯老舊，抵達樓層時有時會有高低落差、上下浮動之情形發生，希望能盡快修繕，以避免造成學生使用上的安全疑慮。 2.國秀樓電梯出入時會晃動，不知道是否正常 3.國秀樓 B2 階梯教室白板有擦不掉字跡，感覺是班級上課寫的，不知道如果是班級上課有沒有管制回報的措施。 4.國秀樓側門階梯止滑條尚未翻新。 5.國秀樓 010 教室的地磚裂開，很容易造成學生跌倒。
答:	
8.	提案人：業務單位：總務處
問:	1.工程館 1F(靠 7-11 側)樓梯異味重。 2.工程館的貨梯(E06)無法從貨梯內部開啟貨梯門，只能從外卻開啟，經詢問清潔人員已發生多次。 3.工 302 燈光昏暗。
答:	
9.	提案人：業務單位：總務處
問:	1.近期發現管理館三樓女生廁所沒有衛生紙的現象，當遇到緊急狀時,真是非常緊張。有同學發現二樓女廁使用了兩卷式衛生紙捲筒,其中一筒用盡 另一筒還有衛生紙,好像不會有衛生紙缺乏的狀態,建議可否三樓也可多設置一個衛生紙捲筒(也就是雙筒),避免發生緊急時沒有衛生紙可以使用的尷尬狀態。 非常感謝學校為同學們建立友善校園的環境。 2.工程館、國秀樓廁所整修更新。

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	3.青永館 B1 男廁所蚊子多，建議除蟲。 4.學校廁所洗手台旁的金屬製洗手乳按壓瓶，因其出料口設計於按壓桿上，按壓時會因按壓桿移動而造成出料口位置變動，從而導致洗手乳擠到洗手台上，希望能將此款按壓瓶更換，避免浪費及清潔上的困擾。
答:	
10.	提案人：業務單位：總務處
問:	希望學校在各館多增設休憩用之椅子。
答:	
11.	提案人：業務單位：總務處
問:	希望文創館地下一樓可以新增電梯，方便行動不便者下樓。
答:	
12.	提案人：業務單位：總務處
問:	鹿鳴台周遭蚊蟲過多。
答:	
13.	提案人：業務單位：教務處（課務組）、總務處
問:	1.國秀樓 308、3009 投影機經常故障，模糊不清。 2.希望國秀樓通電時間能在上課前提早五分鐘。
答:	1.國秀樓 308、309 教室投影機故障問題已妥善處理。為確保教學設備正常運作，設備定期維護檢查。如遇其他設備故障，請當下至教務處課務組反應，本組將立即派員前往教室查看，並盡快排除故障，保障教學順利進行。
14.	提案人：業務單位：教務處（註冊組）
問:	1.成績單是否寄回家：「基於個人資料保護法及響應政府節能減碳政策，研究生學期成績單自 110 學年度不再寄發」-110 年 12 月 16 日 110 學年度第 1 學期臨時教務會議通過。大學部人數沒有比研究生少，卻沒有依照辦理，這樣有達到所謂的節能減碳？況且大學生在刑法、民法上於 112 年 1 月 1 日起皆為成年，還有需要寄送成績單通知家長？ 2.自民國 112 年起，滿 18 歲即為成年人，不須經法定代理人監護。主張學生成績屬於個人隱私，依個人資料保護法第 10 條，學校應考量學生本人之意願，將成績單寄回家中。學校現階段做法應依照現行條文適當更正。
答:	若學生未滿 18 歲，參照個人資料保護法第 10 條、民法第 1086 條等規定，父母係未成年子女法定代理人，得行使同意權以補充其能力之不足，也得行使代理權，逕行代為法律行為。因大學部學生，大一及大二學生尚未滿 18 歲，故學校將學生的成績單直接

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	<p>寄到家中給家長，應屬於個人資料之合理利用。大學部成績單才會一視同仁全部寄送成績單至家長。</p> <p>另，家長將學生交付學校受教育，學校本應有義務將學生的學期評量成績結果提供給家長知悉。</p> <p>本校經電話洽詢各校針對是否寄送學期成績單作法如下表：</p> <p>■其他學校之作法詳如下表：</p> <table><tr><th>學校名稱</th><th>大學部是否寄送學期成績</th><th>備註</th></tr><tr><td>台中科技大學</td><td>是</td><td>本校有五專部，學生視同高職，決定還是一起寄送</td></tr><tr><td>雲林科技大學</td><td>是</td><td></td></tr><tr><td>虎尾科技大學</td><td>是</td><td></td></tr><tr><td>台灣科技大學</td><td>是</td><td></td></tr><tr><td>台北科技大學</td><td>否</td><td></td></tr></table> <p>有關同學提出學期成績單是否需郵寄給學生家長，為制定出更加適合的政策和措施，兼顧學生與學生家長等方面的權益，將提教務會議審議。</p>	學校名稱	大學部是否寄送學期成績	備註	台中科技大學	是	本校有五專部，學生視同高職，決定還是一起寄送	雲林科技大學	是		虎尾科技大學	是		台灣科技大學	是		台北科技大學	否	
學校名稱	大學部是否寄送學期成績	備註																	
台中科技大學	是	本校有五專部，學生視同高職，決定還是一起寄送																	
雲林科技大學	是																		
虎尾科技大學	是																		
台灣科技大學	是																		
台北科技大學	否																		
15.	<p>提案人：業務單位：應為基礎通識&語言中心</p>																		
問：	<p>1.畢業門檻將「歷史、音樂、藝術」定為共同必修課程，希望將此三科安排為【選修】，參考其他國立科技大學，如：台科大、北科大及虎尾科大等校，並無將上述三科安排為必修，故希望將此三科安排為【選修】，也能讓學生將學習精力放在其餘通識課程及專業科目上。</p> <p>2.建議將英文畢業門檻的多益標準提高，以目前國際化趨勢，英文為最廣泛使用的語言，也是許多企業注重的能力，並且大部分國立、私立科大都已將多益門檻訂為 400 以上，因此建議將多益門檻上修，以提升往後出社會工作之競爭能力。</p>																		
答：																			
16.	<p>提案人：業務單位：教務處（課務組）</p>																		

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

問：	微學分系統頁面適用對象為全校在學生，但有時會出現某些課程是僅限單一科系或年級報名，希望可將系統及版面調整，若只開放特定科系及年級選課，則可用其餘方法傳遞課程資訊，或根據使用者科系及年級，顯示可選課的課程，以免造成微學分系統介面混亂及增加版面空間，導致學生需要更多時間尋找及過濾資訊。
答：	本校微學分課程包含授課、演講、參訪、實作活動、研習營、創客工作坊或其他活動方式，開課單位除系所外，亦包含行政單位及老師校外計畫衍生之微學分課程，相當多元。部分課程如因執行上需限定學生科系、具備身分或基礎能力才能修課，此類課程則不開放直接線上報名，由學生直接洽詢開課單位或教師以確認資格。 因課程類別多元且為充分公告課程資訊，較難以太過細節之資格條件顯示課程。目前微學分課程系統亦提供包含：課程名稱、課程類別、開課單位等過濾篩選條件，請同學多加善用前述功能篩選課程。
17.	提案人：業務單位：教務處（註冊組）
問：	學生證經由長時間使用會有字體模糊、消失等情況，希望能重新改良，也希望在整體外觀上能重新設計。
答：	本校學生證是結合悠遊卡功能，卡片為本校向悠遊卡公司購買的產品。字體與照片是第二次印刷上再加護膜，卡片長時間使用會有字體模糊、消失等情況，應屬自然使用情況，請同學可以另行加入塑膠套保護，以延長使用年限，請同學妥善保管。
18.	提案人：業務單位：環安中心
問：	1.養浩學舍汽車停放真的少之又少，希望可以開放機車停放，增加宿舍生方便。 2.養浩機車停車可以多一點室內嗎？
答：	
19.	提案人：業務單位：學務處
問：	畢業紀念冊費用過高，全部費用無法選擇僅繳哪些項目，如需退費還要跑退費流程。
答：	
20.	提案人：業務單位：學務處
問：	近期校內抽菸狀況愈加嚴重，在校內都很常可以聞到煙味
答：	
21.	提案人：業務單位：學務處
問：	針對畢業敘獎這方面，對於預研究生以及春季班(2 月份入學)的同學來說，他們沒有敘獎的資格，不在名單中，對畢業典禮的參與感可能就沒那麼高，希望可以改善。
答：	

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

22.	提案人：	業務單位：學務處
問：	<p>1.因行政大樓拆除，導致學生使用空間減少，學校雖提倡使用新校區辦理活動及其餘課後活動，但目前新校區設備及空間都不完整，造成學生使用意願低，希望能將新校區空間及設備完善，或將學校更多使用空間釋出給學生借用，以利於系會、社團及其餘學生活動使用。</p> <p>2.可選擇的室內型演奏場地太少</p> <p>3.希望場地申請能夠簡化。</p> <p>4.社辦隔音不好</p>	
答：		
23.	提案人：	業務單位：學務處
問：	<p>1.學生社團每年都會辦理大大小小的活動，目的即在於促進本校學生在學習之餘進行興趣培養、探索未來方向、娛樂紓壓及經驗累積等。因此社團對於大學生活來說算是不可或缺的一部分，學校對於學生社團的發展也應給予高度重視。希望學校可以針對社團給予活動補助津貼，而不是單靠學生會費補助社團辦理活動。學生會費的用度有一定的比例，在現有的額度下要同時支應學生會本身的活動計畫及全校學生社團，屬實無法顧及到所有的活動費用，加上社團也會有許多器材需要汰舊換新，故期盼學校能為學生社團盡份心力，與學生會共同推動本校社團的發展。</p> <p>2.希望可以多提供給社團一些經費，有更好的器材在參加外面舉辦的比賽時才有更好的品質。</p> <p>3.經費不足</p>	
答：		
24.	提案人：	業務單位：學務處
問：	希望在校慶時可以多一些市集或活動，往年看完各系繞場表演就沒有其他娛樂了，有點單調。	
答：		
25.	提案人：	業務單位：學務處
問：	<p>1.能否加快活動前資料上傳至雲端的時間，以利活動後資料的繳交</p> <p>2.如果有社團會議，希望早點宣布日期。</p>	
答：		
26.	提案人：	業務單位：學務處
問：	系學會是校園中很重要的一環，是學生與學校的溝通橋樑，現在許多系學會都面臨了人數太少難以平衡工作的問題，甚至有倒會的	

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	風險，希望學校能再多給予系會成員一些福利或是多加推廣系學會，讓系學會可以繼續維持。
答:	
27.	提案人：業務單位：學務處
問:	活動日結束時間是否可延至 10:30 關於收班工作能不能改成活動各派 2-4 名人員學習工讀生的收班工作（以利工讀生可準時下班）。
答:	
28.	提案人：業務單位：圖書館
問:	希望能將圖書館樓下咖啡廳重新營業，藉此可使學生前往圖書館之意願增加，同時也讓學生在課餘時間在學校中有地方休息、閱讀及做報告等。
答:	
29.	提案人：業務單位：圖書館
問:	針對圖書館一樓資訊檢索區電腦，提出以下問題： (1).因電腦作業相容性問題，檔案開啟格式容易亂掉 (2).本區立牌上寫「本區電腦瀏覽器以 IE 為主」，但目前主流瀏覽器為 Microsoft Edge 或 Google Chrome，是否能改為以上述兩種瀏覽器為主，在使用速度上 IE 有明顯的落差 (3).電腦中無 Microsoft Office 這套軟體可供使用，在文書處理上較有不便之處 (4).電腦開機速度較久，且常有延遲的情況發生，是否能將設備進行更換或升級，以利學生學習之使用
答:	
30.	提案人：業務單位：資工系
問:	1.工程館 E418 的設備瑕疵：我們注意到工程館 E418 中許多電腦設備存在螢幕、滑鼠等方面的問題，這嚴重影響學生的上課體驗和學習效果。建議對這些設備進行檢修或更換，以確保學生能夠正常使用這些設備。 2.工程館 E531 的椅子問題：工程館 E531 的椅子存在老舊、污穢和發出怪聲的情況，這不僅影響學生的舒適度，還存在安全隱患。建議更換這些老舊椅子，以提升學生的學習和工作環境。 3.工程館 E445 的電腦硬碟問題：在工程館 E445，一些電腦硬碟存在問題，導致無法正常上課和考試所需的軟體，這嚴重損害了學生的學習權益。建議盡快修復或更換這些受影響的硬碟，以確保學生順利完成學業。
答:	
31.	提案人：業務單位：電機系

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

問：	電機系 E313 教室，投影機總是故障並且電腦設備過於老舊。	
答：		
32.	提案人：	業務單位：景觀系
問：	管理館 7 樓 M701 及 M703 教室後門門鎖壞掉	
答：		
33.	提案人：	業務單位：企管系
問：	1.管理館 M219 教室不完善 2.社團教室 M218 有很多電腦都不能使用，且上課的付費企業版期限已到，使社員操作上有點不方便，有次數的使用限制，希望能有些預算讓我們使用企業版上課，謝謝	
答：		
34.	提案人：	業務單位：體育室
問：	1.青永館 B1 重訓室、器材老舊，幾乎所有鐵器生鏽且卡頓，中央啞鈴在前年一次少了好幾組後，也陸陸續續有故障回收卻沒有再補。 2.龍門架本身也是生鏽前陣子不幸斷了一次，學校只會換更粗的纜繩及貼上輕拿輕放的標語，殊不知換粗只會增加摩擦更容易斷，實際上沒有輕拿輕放的也只有去重訓室嚐鮮的一些人。 3.史密斯架整台稍有歪斜，上了一點重量會卡在一半，需要花費更多的力才能再動，我與一些伙伴也因此拉傷了幾次。 4.還有幾台器材因為纜繩問題實際上是故障的只是看起來正常。 5.青永館地下室健身房椅子老舊破損有安全疑慮。 6.青永館重訓室空氣循環不佳，時常器材及空氣中會有異味，希望能改善空氣循環之問題及器材清潔問題，以保障使用重訓室的學生之權益。 7.學校健身房有待提升-更換器材 安全顧慮。	
答：		
35.	提案人：	業務單位：體育室
問：	1.在問題那麼多的情況下運動卡還漲價？ 2.運動卡漲價的具體原因，是否可以維持原價，鼓勵同學們申請運動卡，精進身心健康。	
答：		
36.	提案人：	業務單位：體育室

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

問：	<ol style="list-style-type: none"> 1.希望校方能增設室內體育館(全國大會院校國立科大均設有室內體育館)。 2.希望體育室可以增設一個電鈴，不然時常服務同學都不在，都還要跑一趟辦公室，有時甚至辦公室燈亮著都沒人。 3.希望體育室可以增設一個服務鈴連結到辦公室，不然常常都找不到人。 4.希望某一場地排球場跟籃球場中間可以增設網子，時常排球打到籃球場地來，不但相當危險，甚至看過起衝突的。 5.希望排球場 C 跟籃球場 B 之間可以增設網子，不然排球常常跑到籃球的場地不但相當危險，甚至有可能因此發生衝突。 6.網球場因地處馬路旁，是否可將安全網加高，以避免網球彈跳至馬路上，造成危險。 7.能否在飛盤社的社團時間開上方的大燈，讓大家在練習的時候視線好一點。 8.合氣道教室冷氣不涼。 9.青永館 B1 合氣道教室門鎖老舊，有時卡鑰匙
答：	
37.	<p>提案人：業務單位：電算中心</p>
問：	<ol style="list-style-type: none"> 1.管理館網路對於 google.com 的網域連接不穩定（連線逾時），常常每學期都會不穩定或是 wifi 網路在 M419、M514 會有連接不到的問題（wifi 訊號僅一兩格或收不到）。有時等個半節課就正常。 2.學校網路 TANetRoaming 在國秀樓地下室或離國秀樓較遠的地方，如：工程館等位置，會有訊號不穩的問題，希望可以改善網路環境。 3.希望學校網路訊號可以強一點。 4.上課需要用到電腦操作作業，但學校網路時常中斷，嚴重影響上課進度與效率。 5.化材系學辦 501 教室網路很爛
答：	
38.	<p>提案人：業務單位：電算中心</p>
問：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生電子郵件系統在送出郵件後沒有辦法查看「已傳送」的信件內容，必須要自己「刻意點選儲存」或是「信件編輯時間長」才會儲存傳送的信件內容，否則需要等回覆才看得到原始信件，希望可以改善讓信件自動儲存，讓使用者更方便查看已傳送的信件內容。 2.學校學生篇系統會有需要發送驗證碼至 Email 信箱，但過了許久才會收到信件，是否可以改善上述情形，以利學生操作。 3.可以優化學生篇平台，信箱驗證已經作業過很多次，但仍需重複驗證。
答：	

國立勤益科技大學 112 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

113 年 5 月 15 日星期三下午 13：00 師生座談會 開會地點：圖資大樓 6 樓會議室