

國立政治大學 函

機關地址：臺北市文山區指南路二段64號
聯絡人：陳宜鈺
電話：02-29393091#60326
電子信箱：iwenchen@g.nccu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國113年11月8日

發文字號：政雙語多元字第1130037300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1 2 0 2 演 講 海 報 、 1 2 1 4 演 講 海 報 (a t t c h 1
7657ffa98d8661f228807566678b07d3_1130037300-0-0.jpg、attch2
7657ffa98d8661f228807566678b07d3_1130037300-0-1.jpg)

主旨：檢送本校英語教學資源中心辦理EMI教學相關系列活動，敬請周知所屬人員踴躍參與，請查照。

說明：

一、國立政治大學英語教學資源中心邀請教學經驗豐富之國內外教授，期許能透過講座與教學經驗的分享，讓校內外師生都能更了解EMI之理念與教學方法。

二、本系列活動，同時開放線上與實體報名，報名連結與資訊如下。

三、第一場

(一)活動日期：12月02日（一）10：00 AM — 12：00 PM

(二)演講主題：清華以及清大電機系的英語授課：我的實踐與反思 EMI at NTHU and the Department of Electrical Engineering：My Personal Practice and Reflection

(三)地點：國立政治大學 人工智慧跨域研究中心會議室（行政大樓8樓160812室）

(四)實體報名：<https://reurl.cc/xvV4z5>

(五)線上報名：<https://forms.gle/VooKNcA2c1j5FMAa9>

(六)報名截止日期：即日起至11月27日（三）

四、第二場



(一)活動日期：12月14日（六）10：00 AM — 14：30 PM

(二)演講主題：重新想像高等教育中的英語：以全球英語挑戰語言主導權
Reimagining English in Higher Education：Challenging Linguistic Hegemony with Global Englishes

(三)地點：國立政治大學行政大樓七樓第一會議室

(四)實體報名：<https://reurl.cc/QEME29>

(五)線上報名：<https://forms.gle/cqojYsX6naPfMw8x8>

(六)報名截止日期：即日起至12月6日（五）

五、校平面圖與位置請參考：
<https://www.nccu.edu.tw/p/426-1000-13.php?Lang=zh-tw>

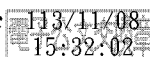
六、檢附海報如附件一、附件二。

七、更多詳情請參考政大英語教學資源中心網站
<https://www.eminccu.com/>

八、如有相關問題，請洽詢國立政治大學英語教學資源中心
陳小姐電話：02-29393091 分機 60326，電子郵件
nccu.emi@gmail.com

正本：公私立大專校院

副本：雙語及多元文化推動辦公室、英語教學資源中心



校長 李蔡彥



NCCU | EMI

國立政治大學英語教學資源中心
EMI Resource Center, National Chengchi University

清華以及清大電機系的英

EMI AT NTHU AND OF ELECTRICAL MY PER



**REGISTER
NOW**



劉奕汶

特聘教授兼副系

國立清華大學電機

電機工程學系

Yi-Wen Liu

Distinguished

Department of Elec

Engineering, Colle

Engineering and C

Science, NTHU

Associate Vic

Office of Academi

重新想像高等教育中的英語：以全球

Reimagining E Higher Educ

*Challenging Linguistic
with Global Eng*

DATE:

DEC. 14

(Sat.)

PLACE: 國立政治大學

Conference Room 1, 7

Administration Building

TIME: 10:00AM-14:30P



Abstract

This presentation addresses the growing dominance of English as a Medium of Instruction (EMI) in higher education, examining its implications for linguistic justice. By surveying and interviewing students at universities in Thailand and Vietnam, I explore how EMI perpetuates linguistic imperialism and prioritize Western perspectives and knowledge systems. English frequently acts as a barrier to nativespeakerism and limiting access for non-native speakers. Within these frameworks, I explore how to develop a decolonized, i