

# 國立中興大學 EMI 教學資源中心

## 教師全英語教學知能培訓課程簡章

### 一、課程目的

為積極落實教育部高等教育國際化之願景，強化大專院校教師以全英語進行專業領域授課（EMI, English as a Medium of Instruction）之教學知能，國立中興大學 EMI 教學資源中心（以下簡稱本中心）特辦理「教師全英語教學知能培訓課程」，期能協助教師掌握 EMI 教學技巧與實務工具，提升全英語課堂之教學品質，進而深化雙語教學、增進學生國際競爭力，達成培育具備雙語專業能量之國際化人才目標。

### 二、課程說明

- （一）參與對象：全國大專院校有意願發展 EMI 教學之教師為優先，以 20 名為限。
- （二）辦理時間：114 年 8 月 18 日（一）至 114 年 8 月 23 日（六）共六天，合計 40 小時（含 15 分鐘教學演示）。
- （三）上課地點：國立中興大學（402 台中市南區興大路 145 號）。
- （四）課程費用：免費。
- （五）課程資訊（詳如附件 1 課程表）：

課程模組	模組簡述	課程名稱
模組 1：EMI 教學基礎與課程設計	聚焦於 EMI 的基本概念、發展脈絡與課程設計原則，協助學員建立教學理念與課程規劃的基礎能力。	EMI 教學導論
		EMI 課程設計原則
		學科導向的 EMI 課程設計實務
		課程設計成果回饋
模組 2：EMI 課堂互動與科技整合	探討 EMI 課堂中促進師生互動的教學策略，以及數位科技在語言支持與教學活動中的應用，強化互動性與參與感。	EMI 課堂互動討論策略設計與應用
		AI 應用於 EMI 課堂中的學習參與策略
		教學演示反思與回饋
模組 3：EMI 語言與跨文化溝通	著重於 EMI 教學中必要的語言運用技巧，並引導學員發展跨文化溝通能力，以因應多元學習者背景。	提升 EMI 課堂教學表達的清晰與有效性
		關鍵 EMI 教學策略：多模態與語言轉換運用
		EMI 情境中的跨文化溝通能力
模組 4：EMI 課堂評量與創新實踐	說明 EMI 課堂中的多元評量方法與創新教學實踐策略，幫助學員建立以學習為導向的評量設計思維，提升教學效能。	教學演示反思與回饋
		EMI 課堂有效評量設計原則
		學科導向的 EMI 評量實務
		反思教學與教師專業成長
		教學演示與省思

### 三、報名資訊

- （一）報名日期：公告於本中心網頁，將依限受理報名或至額滿為止。
- （二）報名應備文件：請填具申請表及「教學教案設計表」（格式如附件 2、3），其中「參與動機與期望」及「教學教案設計表」請以英文撰寫。

(三) 報名方式：

- 1、採線上報名，請於本中心網頁(<https://emitlc.nchu.edu.tw/training/21>)，點選「報名」及上傳報名應備文件（報名前，請先註冊為會員）。
- 2、報名資料缺件者，請於本中心通知後 3 個工作日內以信件回傳。若未依時間內補件或資料不符者，視同未完成報名程序，將不予受理。

(四) 審核方式：由本中心依報名應備文件之「參與動機與期望」及「教學教案設計表」進行審查。

(五) 錄取公告：於本中心網站公告錄取名單，並以電子郵件寄送結果通知。

(六) 注意事項：

- 1、請參加教師於錄取後，依電子郵件通知，上網填寫課前問卷。
- 2、上課時請攜帶個人筆電或平板。
- 3、基於師資培訓事務、統計分析與相關訊息之必要，參加教師須同意於報名及受訓期間所提供之個人資料，得予蒐集、處理及利用，以作為報名資格審查、課後期間之課務管理與完訓後追蹤使用。
- 4、本簡章若有未盡事宜，本中心保留修改之權利。

#### 四、結業證書核發說明

(一) 課程總時數為 40 小時，學員須簽到退，如需請假，請提前知會主辦單位。

(二) 結業證書核發要件：

- 1、請假總時數不得超過 4 小時。
- 2、不受理請假時段：「教學演示反思與回饋、模組四反思教學與教師專業成長、教學演示與省思」課程。
- 3、於課程結束後，請務必於一週內完成課程回饋單（於課後提供連結）。

(三) 經審核完成上述各項要件後，始得核發結業證書。

(四) 取得證書之教師將列入本中心 EMI 教學顧問人才庫（如：教師 EMI 課程相關諮詢、教學助理相關審核或評選），且本中心將定期追蹤其增能情形。

#### 五、聯絡資訊

如有任何疑問，歡迎於週一至週五（9:00-17:00）洽詢以下承辦人：

國立中興大學 EMI 教學資源中心

徐小姐 04-22840153#21、[absyu@nchu.edu.tw](mailto:absyu@nchu.edu.tw)

郭小姐 04-22840153#24、[erinkuo@nchu.edu.tw](mailto:erinkuo@nchu.edu.tw)





附件 1


國立中興大學 EMI 教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程課表  
NCHU EMI TLC EMI Teacher Training Course Schedule

日期	8月18日 (一)	8月19日 (二)	8月20日 (三)	8月21日 (四)	8月22日 (五)	8月23日 (六)
地點	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310
課程 安排	9:00-12:00 模組1 Welcome & Orientation EMI教學導論 (3H)	9:00-12:00 模組2 AI應用於EMI課堂中 的學習參與策略 (3H)	9:00-12:00 第1次教學演示 反思與回饋 (3H)	9:00-12:00 模組3 EMI情境中的 跨文化溝通能力 (3H)	9:00-12:00 模組4 EMI課堂有效 評量設計原則 (3H)	9:00-12:00 模組4 反思教學與 教師專業成長、 教學演示與省思 (3H)
休息	12:00-13:00					
課程 安排	13:00-15:00 模組1 EMI課程設計 原則 (2H)	13:00-17:00 模組2 EMI課堂互動討論 策略設計與應用 (4H)	13:00-15:00 模組3 關鍵EMI教學策略： 多模態與語言 轉換運用 (2H)	13:00-17:00 第2次教學演示 反思與回饋 (4H)	13:00-15:00 模組4 學科導向的 EMI評量實務 (2H)	13:00-15:00 模組4 反思教學與 教師專業成長、 教學演示與省思 (2H)
	15:00-17:00 模組1 學科導向的 EMI課程設計實務 (2H)		15:00-17:00 模組3 提升EMI課堂教學 表達的清晰與 有效性 (2H)		15:00-16:00 模組4 教學演示設計 (1H)	
	17:00-18:00 模組1 課程設計成果回饋 (1H)					



附件 2

國立中興大學 EMI 教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程申請表  
NCHU EMI TLC EMI Teacher Training Course Application Form

中文姓名 Chinese Name		英文姓名(護照名稱) English Name (as shown in Passport)	
服務學校 My University Affiliation		服務單位 My Departmental Affiliation	
飲食習慣 Dietary Habits	<input type="checkbox"/> 葷 Meat <input type="checkbox"/> 蛋奶素 Lacto-ovo vegan <input type="checkbox"/> 全素 vegan * 需注意 Note :	交通工具 Transport	<input type="checkbox"/> 機車 Motorcycle <input type="checkbox"/> 汽車 Car : 車牌號碼 Number (需繳費, 不可過夜) (Payment required, and no overnight parking)
應附資料 Attached Info	<input type="checkbox"/> 申請表 Application Form <input type="checkbox"/> 教學教案設計表 Lesson Plan Design Form (用於模組四實際演示)		
 請自評您目前英語能力 (請參考 CEFR) Please assess your current English proficiency (please refer to CEFR)	<input type="checkbox"/> A1-A2 (初階 Elementary : 可理解並使用簡單句型與日常表達 They can understand and use simple sentence and daily expressions. ) <input type="checkbox"/> B1 (中階 Intermediate : 可應對熟悉話題的溝通情境, 具備基本表達能力 They can handle communication situations on familiar topics and possesses basic expression skills. ) <input type="checkbox"/> B2 (中高階 High Intermediate : 能流暢表達複雜想法, 理解大部分非專業文章 They can express complex ideas fluently and understand most non-specialized texts. ) <input type="checkbox"/> C1-C2 (高階 Advanced : 能自如運用英語於學術或專業場合 They can use English fluently in academic or professional contexts. ) <input type="checkbox"/> 不確定 Uncertainty		
您是否有 EMI 教學經驗 Do you have experience in EMI teaching?	<input type="checkbox"/> 是, 開設 EMI 課程次數約為____次 Yes, I have offered EMI courses for____times. <input type="checkbox"/> 否 No.		
說明參與動機與期望 (請以英文呈現, 且以 300 字為原則) Motivation and expectations for participation (Please present it in English, and based on 300 words.)			



附件 3

國立中興大學 EMI 教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程教學教案設計表  
NCHU EMI TLC EMI Teacher Training Course Lesson Plan Design Form

【請以英文呈現 Please present it in English.】

授課教師 Instructor		學術領域 Academic Field	
課程名稱 Course Title		課程類型 Course Type	全英語授課課程 EMI Course
學生人數 Number of students		適用對象 Suitable For	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor <input type="checkbox"/> 碩士班 Master <input type="checkbox"/> 博士班 PhD program
學生專業領域知能程度 Students' Academic Field Knowledge Proficiency Level	<input type="checkbox"/> 專業知識 Specialized Knowledge :  <input type="checkbox"/> 中英專業詞彙 Bilingual Specialized Vocabulary :		
學生英語能力程度 Anticipated Students' English Proficiency Level	<input type="checkbox"/> CEFR A2 / 初級 Elementary (可理解並使用簡單句型與日常表達。) (They can understand and use simple sentence and daily expressions.)  <input type="checkbox"/> CEFR B1 / 中級 Intermediate (可應對熟悉話題的溝通情境，具備基本表達能力。) (They can handle communication situations on familiar topics and possesses basic expression skills.)  <input type="checkbox"/> CEFR B2 / 中高級 High Intermediate (能流暢表達複雜想法，理解大部分非專業文章。) (They can express complex ideas fluently and understand most non-specialized texts.)  <input type="checkbox"/> CEFR C1 / 高級 (含) 以上 Advanced and up (能自如運用英語於學術或專業場合。) (They can use English fluently in academic or professional contexts.)  * 請勾選一個 CEFR 等級：如果混合，寫出可能的等級範圍。 * Circle a CEFR level: if mixed, write possible range of levels		
核心學習目標 Core Objective	* 請具體說明本課程可檢核、可達成的單元學習目標 Please specify the measurable and achievable learning objectives for this course. * 請確保連結學習表現及課程學習目標 Please ensure the connection between learning outcomes and learning objectives of the course.		
關鍵詞/重要概念 Keywords or Key Concepts	課程結束時，學生將能夠在解決問題中使用以下關鍵詞或重要概念 By the end of the class, students will be able to use the following keywords or concepts in problem solving :  預期學生在關鍵詞/重要概念方面的困難 Expected difficulties students face with keywords or concepts :		

教學方法 Teaching Method	
評量方式 Evaluation Method	
教學設備/資源 Sources of Teaching Materials	包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等。 This includes digital devices, learning platforms, teaching materials and tools, websites, audio-visual resources, reference materials, etc.
<p style="text-align: center;"><b>教學活動設計</b> Classroom Activities</p> <p style="text-align: center;">(下方敘述為參考，教師可依需求逕行調整) (The description is for reference and teachers can adjust the following content as needed.)</p> <p><b>課堂引入 Class Introduction】</b>（○○分鐘 mins） 課程開頭及說明關鍵問題或背景知識介紹。 The beginning of the course and an introduction to key questions or background knowledge.</p> <p><b>【主題內容 Main Content】</b>（○○分鐘 mins） 本次課程之教學活動內容及實施方式。 The content and implementation methods of the teaching activities for this course.</p> <p><b>【歸納總結 Summary and Conclusion】</b>（○○分鐘 mins） 課程結束前歸納及統整本次課程之教學重點。 Summarize and consolidate the teaching points of this course before the end of the course.</p>	