

電子公文

檔 號：

保存年限：

國立臺中教育大學 函

機關地址：40306臺中市民生路140號
承辦人：施雅淑
電話：04-22181227
電子信箱：ysshih777@mail.ntcu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國113年10月14日

發文字號：臺中大學通識字第1131460148號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明(ATTCH1 9cb4ab272c2eb2779b6c7b2d108e36f6_1460148A00_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送本校辦理「EMI 專題研討會」活動資訊，敬請轉知
貴校師長踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、本校通識教育中心辦理「EMI 專題研討會」，邀請專家學者分享將生成式人工智慧(AI)融入教學實踐的實用策略，以提供學生的參與度並提供教學效率，有助於提升教師教授EMI課程之助益及成效。

二、旨揭專題討論資訊如下：

(一)主題：Enhancing Teaching Effectiveness with Technology and Generative AI

(二)講者：Dr. Terrence Chong (Lecturer, University of New South Wales, Australia)

(三)對象：全國大專校院教師

(四)日期：113年11月21日(星期四) 10：30~12：00

(五)地點：Googlemeet線上(會議連結將於活動前一天提供)

(六)報名期間：即時起至113年11月19日(星期二)

(七)報名網址：<https://forms.gle/GntN2aGM6xVrx4sc7>

三、檢附活動海報1份

國立勤益科技大學

第1頁，共3頁



1130061132 113/10/14

裝

訂

線



四、聯絡資訊：通識教育中心施小姐，聯絡電話：(04)2218-1227，電子郵件：ysshih777@mail.ntcu.edu.tw。

五、如有異動，以國立臺中教育大學通識教育中心最新公告資訊及活動當日議程為主。

正本：各公私立大專校院(國立臺中教育大學除外)、本校學術單位

副本：

裝

訂





EMI SEMINAR

Enhancing Teaching Effectiveness with Technology and Generative AI



Dr. Terrence Chong

Lecturer, University of New South Wales, Australia



11/14 EMI Workshop

Contact :
General Education Center of NTCU
Ms. Amy Shih 04-2218-1227 /
yashih777@mail.ntou.edu.tw

113.11.21 (Thu)

10:30 ~ 12:30

Google Meeting

Registration deadline :
2024/11/12(Tue.)

Join Dr. Terrence Chong for an engaging and insightful 1.5-hour workshop. This workshop focuses on the innovative use of technology and generative AI to enhance teaching and learning experiences for postgraduate students, particularly those from non-English speaking backgrounds.

Participants will explore practical strategies for integrating technology and generative AI into their teaching practices to boost student engagement and improve teaching effectiveness.

Dr. Chong will share his extensive experience and valuable insights from his teaching career at the University of New South Wales, Australia. Attendees will leave with actionable tips and techniques to transform their teaching methods and better support their diverse student populations.