

102 學年度第 1 學期教學意見審議小組會議紀錄

時間：103 年 1 月 2 日(星期四)上午 10 時 10 分

地點：國秀樓 2 樓試務中心

主席：工程學院 駱文傑 院長

記錄：劉怡姍

出席人員：電資學院陳文淵院長、管理學院王清德院長、人文創意學院胡志佳院長、通識教育學院劉柏宏院長、機械工程系林清福委員、機械工程系王銘傳委員、電子工程系李肇廉委員、電機工程系喻國滿委員、工業工程與管理系陳貴琳委員、資訊管理系廖文忠委員、文化創意事業系陳英偉委員、景觀系方智芳委員、基礎通識教育中心鍾炎東委員、基礎通識教育中心李念晨委員、軍訓室黃書祥委員、體育室宋孟遠委員、日間部學生代表吳依蓓委員、進修推廣部學生代表賴韋財委員、進修學院學生代表楊琬琪委員

列席人員：教務處課務組陳淑鈴組長、進修推廣部教務組張漢昌組長、進修學院課務組王偉麟組長、教務處課務組承辦人劉怡姍、進修推廣部教務組承辦人許雅雲、進修學院課務組承辦人吳俊翰

壹、主席致詞

教學意見審議小組會議由各院院長來主持會議，首先感謝各位委員撥空參與會議提供相關教學意見，開始進行會議。

貳、工作報告

- 一、101 學年度第 2 學期教學反應意見調查結果及文字意見，皆已分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考以提升教學品質。
- 二、101 學年度第 2 學期三部開課數總數計 3,138 門，接受評量科目計 2,076 門，實際受測科目總數計 2,076 門，教學評量成績未達 3.2 分計有 4 門課程。

| | 日間部課務組 | 進修推廣部教務組 | 進修學院課務組 | 總計 |
|-----------------------|--------|----------|---------|-------|
| 教師開課總數 | 2,263 | 667 | 208 | 3,138 |
| 應接受評量科目 (扣除法規免評科目) | 1,276 | 605 | 195 | 2,076 |
| 實際受測 科目總數 | 1,276 | 605 | 195 | 2,076 |
| 填答率未達 有效課程數 | 9 | 0 | 3 | 12 |
| 教學評量 未達 3.2 分 | 3 | 0 | 1 | 4 |
| 備註 | | | | |

三、101 學年度第 2 學期教學反應意見調查結果如下：

(1) 全校各題項平均分數彙整資料

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 題項順序 | 甲卷 | 題次 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q16 | Q17 | Q18 | Q20 | Q21 | Q22 |
| | | 平均 | 4.477 | 4.449 | 4.468 | 4.433 | 4.467 | 4.461 | 4.467 | 4.421 | 4.401 | 4.400 | 4.540 | 4.446 | 4.410 | 4.423 | 4.393 | 4.419 | 4.379 | 4.360 | 4.387 | 4.384 |
| 乙卷 | 題次 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q16 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | |
| | | 平均 | 4.469 | 4.398 | 4.444 | 4.435 | 4.425 | 4.448 | 4.499 | 4.444 | 4.437 | 4.433 | 4.423 | 4.411 | 4.422 | 4.404 | 4.383 | 4.362 | 4.366 | 4.343 | 4.385 | 4.406 |
| 由大到小排序 | 甲卷 | 題次 | Q11 | Q1 | Q3 | Q5 | Q7 | Q6 | Q2 | Q12 | Q4 | Q14 | Q8 | Q17 | Q13 | Q9 | Q10 | Q16 | Q21 | Q22 | Q18 | Q20 |
| | | | 平均 | 4.54 | 4.477 | 4.468 | 4.467 | 4.467 | 4.461 | 4.449 | 4.446 | 4.433 | 4.423 | 4.421 | 4.419 | 4.410 | 4.401 | 4.400 | 4.393 | 4.387 | 4.384 | 4.379 |
| | 乙卷 | 題次 | Q7 | Q1 | Q6 | Q8 | Q3 | Q9 | Q4 | Q10 | Q5 | Q11 | Q13 | Q12 | Q22 | Q14 | Q2 | Q21 | Q16 | Q19 | Q18 | Q20 |
| | | | 平均 | 4.499 | 4.469 | 4.448 | 4.444 | 4.444 | 4.437 | 4.435 | 4.433 | 4.425 | 4.423 | 4.422 | 4.411 | 4.406 | 4.404 | 4.398 | 4.385 | 4.383 | 4.366 | 4.362 |

(2) 最低分 3 題資料如下表：

| 卷別 | 次序 | 題目 | 備註 |
|----|----|--------------------------------|-----------|
| 甲卷 | 01 | 第 20 題「我認為此一課程教師很關心學生。」 | 平均分數4.36 |
| | 02 | 第 18 題「教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。」 | 平均分數4.379 |
| | 03 | 第 22 題「綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。」 | 平均分數4.384 |
| 乙卷 | 01 | 第 20 題「我認為此一課程教師很關心學生。」 | 平均分數4.343 |
| | 02 | 第 18 題「教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。」 | 平均分數4.362 |
| | 03 | 第 19 題「教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。」 | 平均分數4.366 |

(3) 問卷題目如附件一【P.3~4】。

四、本年度教學意見審議小組會議將填報 102 學年度專任教師定期成效評估項目「C-5-4 行政單位會議代表或委員(一)」名單。

承辦單位補充報告：102 學年度教學意見審議小組會議名單將提供人事室，人事室會依照會議次數及教師出席率來計算教師點數。

王院長建議：建議下次教學意見審議小組會議提早舉行(例如在期中考週或其他可執行週次)。

承辦單位回覆：以往會議時間大約為期中考後舉行會議，下次會議提早於期中考週或期中考之前舉行。

主席：請承辦單位再研議會議舉行時間。

國立勤益科技大學教學意見調查表(一般課程)甲卷

一、學生基本資料及上課情況

| 部 別 | 系 別 | 年級 | 班別 | 授 課 教 師 代 碼 | | | | | 開 課 代 碼 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----|----|-------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V |
| 二技日間部 | 化材系 | 一 | 甲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 二技進修推廣部 | 機械系 | 二 | 乙 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | B | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 二技進修學院 | 冷凍系 | 三 | 丙 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | C | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 四技日間部 | 電機系 | 四 | 丁 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | D | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 四技進修推廣部 | 電子系 | 延修 | 戊 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | E | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 二專日間部 | 資工系 | | 己 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | F | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 二專進修推廣部 | 工管系 | 庚 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | G | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 二專進修專校 | 流管系 | 辛 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | H | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 研究所 | 企管系 | 壬 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | I | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 碩專進修推廣部 | 資管系(研資所) | A | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | J | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 產學四技進修推廣部 | 休閒系 | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 產學二技進修推廣部 | 應英系 | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 產學二專進修推廣部 | 景觀系 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他 | 文化系 | | | | | | | N | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 性 別 | 其他 | | | | | | | O | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 男 | | | | | | | | P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 女 | | | | | | | | Q | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 我的出席狀況： | <input type="radio"/> 全勤 | <input type="radio"/> 缺課1-4次 | <input type="radio"/> 缺課5~8次 | <input type="radio"/> 缺課9次以上 |
| 考試時，考場秩序： | <input type="radio"/> 良好 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不好 | <input type="radio"/> 用其他方式考試 |
| 我投入課程的態度： | <input type="radio"/> 認真 | <input type="radio"/> 還算認真 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不在意 |

二、教學評量

| | 非 常 同 意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非 常 不 同 意 |
|--|------------------|--------|--------|-------------|-----------------------|
| 1. 教師能依據教學目標進行授課。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 教師有在學校網路上或課堂上提供教學大綱。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 教師授課準備充分。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 我認爲此一課程教師授課態度積極認真。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. 教師能清楚表達授課內容。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. 教師授課方式能協助我對這門課程的學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. 教師教學時能關心學生的學習狀況。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. 教師很少缺課(如有補課則不視爲缺課)。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. 這門課可提升我的知識。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. 本課程評量內容與方法，合理適當。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. 我認爲此一課程教師完全不關心學生。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. 教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. 教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. 我認爲此一課程教師教學完全應付了事。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. 我認爲此一課程教師很關心學生。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. 這是一門值得學習的課程。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. 給老師感謝的話或對這門課的建議： | | | | | |

國立勤益科技大學教學意見調查表(實驗、實習課程)乙卷

一、學生基本資料及上課情況

| 部 別 | 系 別 | 年 級 | 班 別 | 授 課 教 師 代 碼 | | | | | 開 課 代 碼 | | | | |
|-----------|----------|-----|-----|-------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E |
| 二技日間部 | 化材系 | 一 | 甲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 二技進修推廣部 | 機械系 | 二 | 乙 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 二技進修學院 | 冷凍系 | 三 | 丙 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 四技日間部 | 電機系 | 四 | 丁 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 四技進修推廣部 | 電子系 | 延修 | 戊 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 二專日間部 | 資工系 | | 己 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 二專進修推廣部 | 工管系 | 庚 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 二專進修專校 | 流管系 | 辛 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| 研究所 | 企管系 | 壬 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| 碩專進修推廣部 | 資管系(研資所) | A | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| 產學四技進修推廣部 | 休閒系 | | | | | | R | | | | | | |
| 產學二技進修推廣部 | 應英系 | | | | | | S | | | | | | |
| 產學二專進修推廣部 | 景觀系 | | | | | | W | | | | | | |
| 其他 | 文化系 | | | | | | X | | | | | | |
| 性 別 | 其他 | | | | | | Y | | | | | | |
| 男 | | | | | | | Z | | | | | | |
| 女 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 我的出席狀況： | <input type="radio"/> 全勤 | <input type="radio"/> 缺課1-4次 | <input type="radio"/> 缺課5-8次 | <input type="radio"/> 缺課9次以上 |
| 考試時，考場秩序： | <input type="radio"/> 良好 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不好 | <input type="radio"/> 用其他方式考試 |
| 我投入課程的態度： | <input type="radio"/> 認真 | <input type="radio"/> 還算認真 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不在意 |

二、教學評量

| | 非 常 同 意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非 常 不 同 意 |
|---|------------------|--------|--------|-------------|-----------------------|
| 1. 教師能依據教學目標進行授課。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 教師有在學校網路上或課堂上提供教學大綱。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 實驗 / 訓練內容及教材能與課堂講授配合。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 實驗 / 訓練內容與現有設備能充份配合。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 教師能清楚解說實驗步驟或方法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 教師注重上課場所及學習過程的安全防護。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 教師很少缺課 (如有補課則不視為缺課)。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. 我認為此一課程教師授課態度積極認真。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. 教師能清楚說明儀器設備及材料使用方法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. 教師在實驗課程的教導方式能協助學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. 教師教學時能關心學生的實習進度。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. 這門課可提升我的知識。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. 我認為此一課程教師完全不關心學生。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. 我認為此一課程教師教學完全應付了事。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. 教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. 我認為此一課程教師很關心學生。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. 這是一門值得學習的課程。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. 給老師感謝的話或對這門課的建議： | | | | | |

參、前次提案執行情形：

提案一：擬調整畢業班教學反應意見調查實施期間，提請 討論。

決議：照案通過。

提案執行情形：經 101 學年度第 1 學期 1 月份擴大教務會議通過，業於 101 年 2 月 13 日勤益科大教字第 1011000054 號函頒。

肆、提案討論

提案一：擬修訂本校「教學反應意見調查」實施要點，提請 討論。

說明：

- 一、擬修訂第五條，實施期間：第十四週起至第十八週進行教學反應意見調查。
- 二、有教師建議實施期間至第十七週截止。
- 三、(1)各校實施期間如下表：

| 實施期間 | 學校名稱 |
|-----------|-----------------|
| 第 14-16 週 | 虎科 |
| 第 15-17 週 | 北科、成大、交大 |
| 第 16-17 週 | 屏科、中央、中山、高雄師範大學 |
| 學期結束前 | 中科大 |

(2)本校各週次填答情形如下：

| 週次 | 填答率 | |
|--------|-----------|-----------|
| | 101-1 填答率 | 101-2 填答率 |
| 第 15 週 | 14.41% | 16.25% |
| 第 16 週 | 29.46% | 30.57% |
| 第 17 週 | 46.08% | 50.97% |
| 第 18 週 | 71.60% | 70.26% |

四、本校「教學反應意見調查實施要點」修正條文對照表、修正後全文如下。

五、本案經會議通過後，提教務會議審議。

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|---|---|--------|
| 第五條 實施期間： <u>第十三週起至第十七週</u> 進行教學反應意見調查。 | 第五條 實施期間： <u>第十四週起至第十八週</u> 進行教學反應意見調查。 | 修訂實施期間 |

國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點修正草案

95年4月13日教務會議通過

95.5.5.勤技教字第0950000658號函

96年1月31日95學年度第1學期第3次臨時校務會議通過

96年5月10日勤益科大教字第0961000144號函修頒

98年6月11日教務會議通過

98年7月7日勤益科大教字第0981000238號函修頒

100年3月10日99學年度第2學期3月份教務會議通過

100年4月7日勤益科大教字第1001000097號函修頒

101年1月12日100學年度第1學期1月份擴大教務會議通過

101年2月13日勤益科大教字第1011000054號函頒

102年1月10日101學年度第1學期1月份擴大教務會議通過

102年1月28日勤益科大教字第1021000043號函頒

- 一、為瞭解學生對教師教學的意見，協助教師提升課程教學品質，提供教學單位、教師評估教學成效及選拔優良教師之參考，特定「勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」。(以下簡稱本要點)
- 二、本要點原則上以網路填答為主，必要時得以電腦卡片、問卷式或其它方式為輔。
- 三、問卷內容題目依教科教材、教學方法、教學內容、作業和成績評定方式以及學生自我評量等各類型設計，並分為甲卷「一般課程」，乙卷「實驗、實習課程」。
- 四、問卷內容題目採5點量表方式計算，5分為非常同意，1分為非常不同意。
- 五、實施期間：第十三週起至第十七週進行教學反應意見調查。
- 六、實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、校外實習課程、勞作與社會服務教育，不列入評量範圍。受評量科目填答數達所修課人數三分之二以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：
 - (一) 非反向題平均分數 ≥ 4.3 ，且反向題平均分數 ≥ 4
 - (二) 非反向題平均分數 ≤ 2 ，且反向題平均分數 ≤ 2
- 七、教務處(進修推廣部)將由電子計算機中心計算填答結果，並列印評量結果統計報表。
- 八、教學反應意見調查結果及文字意見，將分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考，以提升教學品質。教師亦可於當學期結束後，至網路上查詢個人成績。教師問卷結果以5分為滿分，低於3.2分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」，正本送教務處(進修推廣部)留存；連續三學期低於3.2分以下者，提請系教評討論之。
教師教學評量於全校所有授課課程總平均低於3.2分，應參加教師教學成長活動。
- 九、成立「教學意見審議小組」，負責規劃設計調查表內容及研議實施作業流程等事宜，視需要得另訂「教學反應意見調查施行細則」。
- 十、參與執行實施調查及作統計分析之單位或人員必須遵守保密原則。
- 十一、本實施要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

決議：實施期間：第十四週起至第十七週進行教學反應意見調查。

提案二：修訂本校「教學意見審議小組設置辦法」，提請 討論。

說明：

- 一、 修訂第三條，增加委員代表。
- 二、 本校「教學意見審議小組設置辦法」修正條文對照表、修正後全文如下。
- 三、 本案經會議通過後，提教務會議審議。

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|---|---|------------------------------|
| 本小組由各學院推薦教師代表二人(院長為當然委員)，軍訓室、體育室、 <u>語言中心</u> 推派教師代表一人及學生代表三人(日間部、進修推廣部及進修學院各一人)，委員名單送請校長核定之；必要時得遴聘具有評量專長之教師擔任之，任期為一學年。 | 本小組由各學院推薦教師代表二人(院長為當然委員)，軍訓室、體育室推派教師代表一人及學生代表三人(日間部、進修推廣部及進修學院各一人)，委員名單送請校長核定之；必要時得遴聘具有評量專長之教師擔任之，任期為一學年。 | 一、修訂小組成員編制。 二、新增語言中心代表一人。 |

國立勤益科技大學教學意見審議小組設置辦法修正草案

98年12月14日勤益科大教字第0981000455 號函頒

101年1月12日100學年度第1學期1月份擴大教務會議通過

101年2月13日勤益科大教字第1011000054號函頒

- 一、本校為提升教學品質、增進教學效果，以及負責規劃設計調查表內容及研議實施作業流程等事宜，特依「國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」規定，成立「教學意見審議小組」(以下簡稱本小組)。
 - 二、本小組職掌如下：
 - (一)教學反應意見調查實施要點之擬訂與編修。
 - (二)教學反應意見調查表內容之研議、修訂。
 - (三)審議教學反應意見調查結果。
 - (四)其他教學反應意見調查事項。
 - 三、本小組由各學院推薦教師代表二人(院長為當然委員)，軍訓室、體育室、語言中心推派教師代表一人及學生代表三人(日間部、進修推廣部及進修學院各一人)，委員名單送請校長核定之；必要時得遴聘具有評量專長之教師擔任之，任期為一學年。
 - 四、本小組設召集人一人，由各學院院長輪流兼任；另設執行秘書一人，由教務處課務組組長、進修推廣部教務組組長、進修學院課務組組長輪流擔任，協助本小組業務運作。召集人及執行秘書任期為一學期。
 - 五、本小組每學期召開會議一次，召集人必要時得召開臨時會議。
 - 六、本小組開會時，由召集人擔任主席。召集人不能出席時，由各委員互選一人擔任之。
 - 七、本校各教學單位對本小組訂定之辦法及施測作業有配合執行之義務。
 - 八、參與執行審議小組之相關人員必須遵守保密原則。
 - 九、本辦法經教務會議通過，陳請校長核定發布後實施，修正時亦同。
- 決議：照案通過。

伍、臨時動議

- 一、建議承辦單位於教學反應意見調查實施同時，發通知告知教師教學反應意見調查實施期間，一方面讓教師知道已開始進行問卷，一方面提醒老師督促宣導增加學生填答率，另一方面讓教師有心理準備，能否有這種通知函可先告知教師？
承辦單位回覆：未來於第14週實施前就先發通知給教師。

二、教學評量內反向題如何評分?(例如甲卷內的第 15 題及第 19 題)反向題意義何在?

承辦單位回覆：請委員參閱會議資料第 6 頁，依國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點第六條：非反向題平均分數 ≥ 4.3 ，且反向題平均分數 ≥ 4 則屬無效問卷，成績不列入教師成績內。

三、可否將甲卷其一反向題順序往前，讓同學提前知道問卷有正反向題，不能全部答是，內容不變只做題號順序的調整

決議：將原第 15 題改為第 8 題，原第 8 題~14 題依序變更題號為第 9~15 題。

四、本校教學問卷分為甲、乙兩種，甲卷針對一般課程，乙卷針對實驗、實習課程，未來時施全面校外實習，假若校外實習用乙卷來做的話，性質不太一樣，校外實習是否有要實問卷或校外實習未來實施成效呈現方式為何?

承辦單位回覆：依本校教學反應意見調查實施要點第六條，校外實習不列入評量範圍。因校外實習業管單位為研發處，將請研發處研議。

五、乙卷題項調整，第 15 題改為第 10 題，第 18 題與第 19 題題項對調?

決議：將原第 15 題改為第 10 題，原第 10 題~14 題依序變更題號為第 11~15 題，第 18 題與第 19 題題項對調。

六、校外實習是否有類似教學問卷的數據可供大家參考，如學生對校外實習的滿意度為何?

主席：學生對校外實習的滿意度畢竟屬教學部分，只是業務業管單位為研發處，基本上還是屬於教學的一塊，請教務處與研發處研議。

陸、散會：11 點 15 分。