

## 圖目錄

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 圖 1、雙語 ACE+S(Sharing)頂尖計畫願景、績效目標及推動策略.....  | 1  |
| 圖 2、組織架構圖.....                              | 1  |
| 圖 3、持續優化共同英文新制模組化課程地圖.....                  | 2  |
| 圖 4、諮詢座談會簡報說明.....                          | 2  |
| 圖 5、專家座談與意見交流.....                          | 3  |
| 圖 6、全英 TA 協同.....                           | 3  |
| 圖 7、社群專題演講：黃柏源教授及吳宜儒教授課程畫面.....             | 4  |
| 圖 8、口說寫作進行中.....                            | 4  |
| 圖 9、必修課學生問卷調查分析圖.....                       | 4  |
| 圖 10、選修課學生問卷調查分析圖.....                      | 5  |
| 圖 11、EMI 課程大綱.....                          | 5  |
| 圖 12、教師自評表.....                             | 5  |
| 圖 13、114 學年度 EMI 授課教師自評分析回饋圖.....           | 6  |
| 圖 14、教學情況調查表.....                           | 6  |
| 圖 15、114 學年度學生自我習狀況問卷分析圖.....               | 6  |
| 圖 16、EMI 課程上課情形.....                        | 7  |
| 圖 17、公開觀課上課情形.....                          | 7  |
| 圖 18、EMI 課程-「服務行銷」-邀請業師專題演講.....            | 8  |
| 圖 19、現場發表/專業評審互動.....                       | 8  |
| 圖 20、全體參賽學生與評審大合照.....                      | 8  |
| 圖 21、全面資訊雙語呈現.....                          | 9  |
| 圖 22、校園雙語化標示.....                           | 9  |
| 圖 23、全英 TA 出席證書、跨校 TA 大合照.....              | 9  |
| 圖 24、EMI 變好玩-教學方法與教材設計實務工作坊-上課及與講師交流情形..... | 10 |
| 圖 25、雙語論壇活動.....                            | 10 |
| 圖 26、與 4 間學校共同簽署策略聯盟.....                   | 10 |

# 壹、第一期(110 至 114 學年度)自評報告

## 三、執行成果

### (一)機構策略與政策管理

#### 2.雙語計畫推動策略

##### (1)跨單位權責分工與嚴謹管考

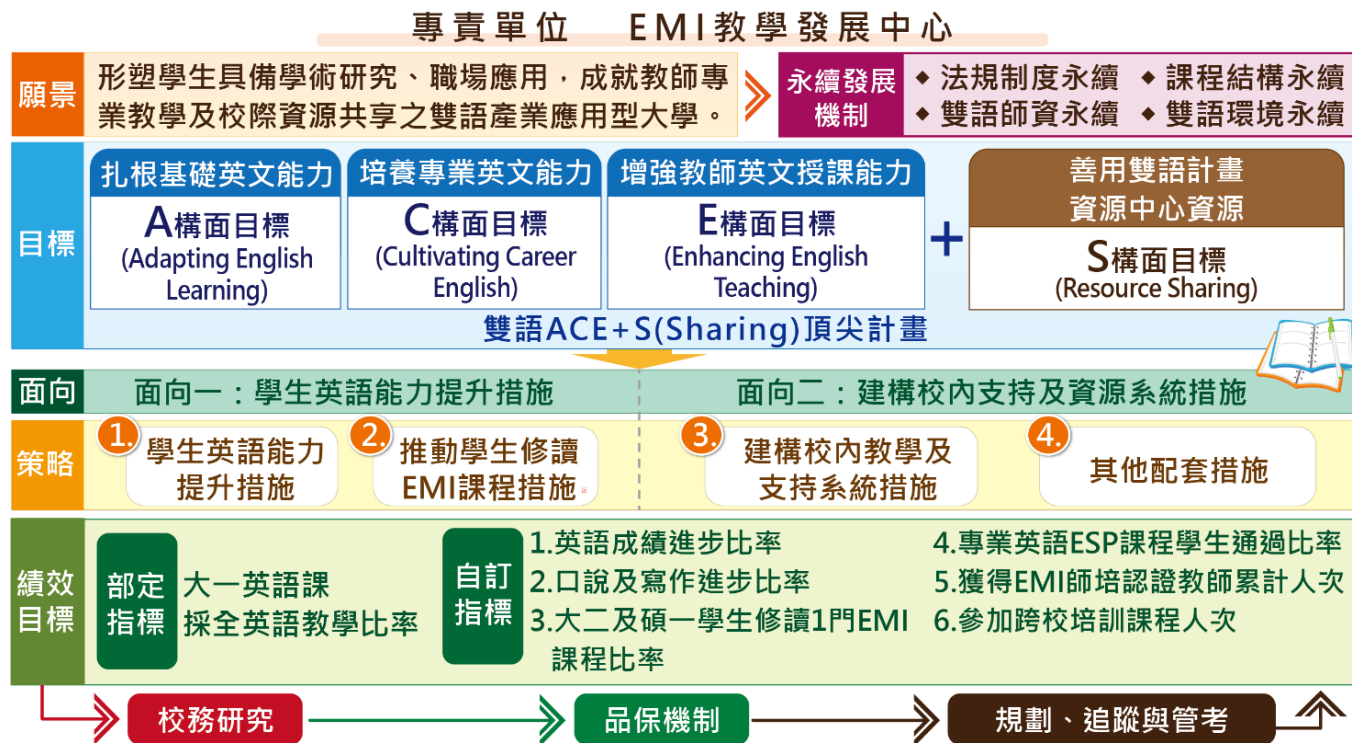


圖 1、雙語 ACE+S(Sharing)頂尖計畫願景、績效目標及推動策略

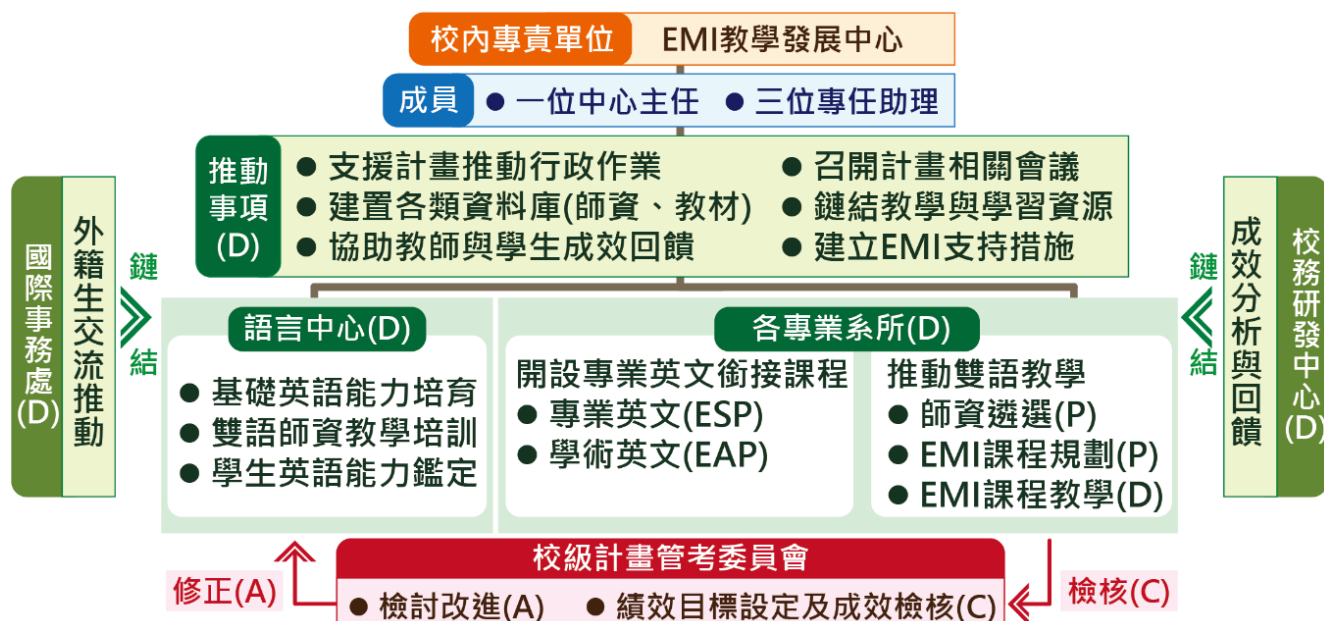


圖 2、組織架構圖

## (2) 整體規劃情形

### A. 學生英語能力提升措施

#### 共同英文改革 - 新制模組化課程地圖

| 模組           | 基礎培力                                                                                         | 中階應用                                                                                              | 進階整合                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英文分級級別       | D級                                                                                           | B、C級                                                                                              | A級                                                                                             |
| 目標           | 英文基礎能力再造                                                                                     | 精進聽讀能力及強化說寫能力                                                                                     | 聽說讀寫整合訓練                                                                                       |
| 必修課程<br>(專書) | 大一英文、英文聽講<br>(專書Book 1)                                                                      | 大一英文、英文聽講<br>(專書 Book 1 & 2)                                                                      | 大一英文、英文聽講<br>(專書Book 2)                                                                        |
| 選修課程         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆英文閱讀</li> <li>◆情境生活英文(一)</li> <li>◆生活旅遊英文</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆情境生活英文(二)</li> <li>◆CSEPT測驗試題分析</li> <li>◆職場英文</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆菁英班-TOEIC<br/>綜合測驗(一)(二)</li> <li>◆多益測驗試題分析</li> </ul> |

圖 3、持續優化共同英文新制模組化課程地圖

### D 自評委員諮詢建議與持續精進



圖 4、諮詢座談會簡報說明





圖 5、專家座談與意見交流

### (三)教師與教學

#### 1.EAP/ESP/ESAP 課程規劃

##### (1)學校支持措施

##### A.全英 TA 協同



TA 協助小組英語討論



TA 協助解答學生問題

圖 6、全英 TA 協同

### (3)大一英語課程與 EMI 教師合作規劃

#### A.教師社群增進語言中心教師及 EMI 教合作



圖 7、社群專題演講：黃柏源教授及吳宜儒教授課程畫面

### (4)學生學習成效評估

#### A.英語口說及寫作顯著進步



圖 8、口說寫作進行中

### (5)回饋精進機制

#### A.學生全英文教學意見反饋(p9)

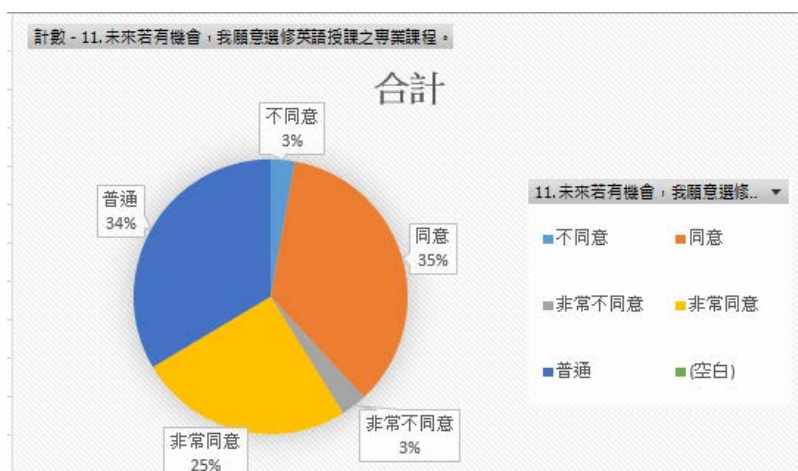


圖 9、必修課學生問卷調查分析圖

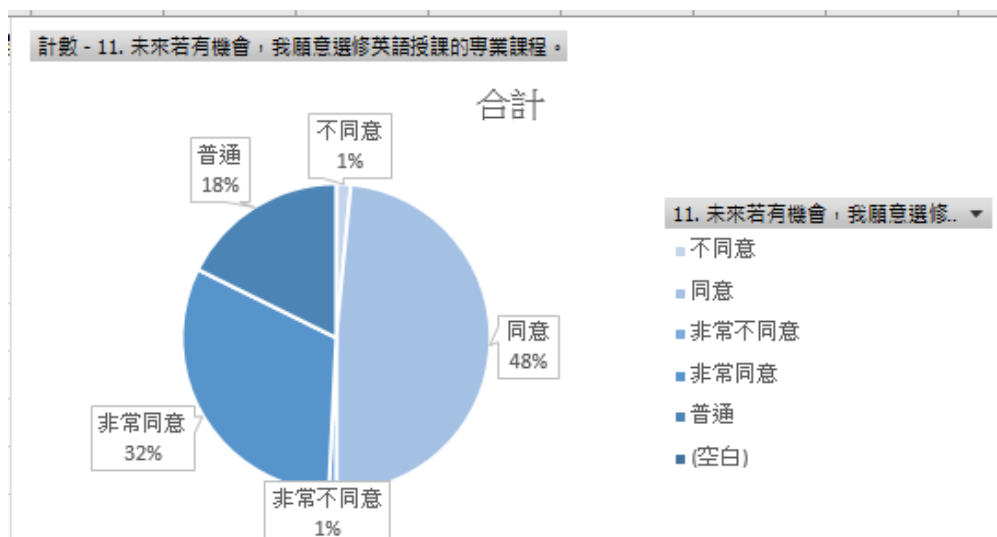


圖 10、選修課學生問卷調查分析圖

## 2.其他

### (3)課前及課後輔導制度

#### A.課前選課機制

| 課程目標 Course objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課程目標 Course objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| This course provides a comprehensive overview of franchising, from both the franchisee and franchisor perspectives. Students will develop a strong understanding of the franchise model, learn how to evaluate opportunities, and gain practical skills for building and managing a successful franchise business.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | As the main programming language for the development of artificial intelligence, Python has a large number of third-party packages that can easily meet data processing and analysis, database, API services and other applications. The goal is to familiarize students with various packages commonly used in engineering from basic to advanced. |
| 內容綱要 Course Outline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 內容綱要 Course Outline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>In this course, students will have :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. knowledge: Understand the fundamental concepts, advantages, and disadvantages of franchising.</li> <li>2. Knowledge: Evaluate franchise opportunities and make informed investment decisions.</li> <li>3. Skill: Develop a comprehensive franchise business plan.</li> <li>4. Skill: Build and manage high-performing teams within a franchise context.</li> <li>5. Attitude: Understand the legal and regulatory aspects of franchising.</li> </ol> <p>in this course, students will have :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. knowledge Understand the fundamental concepts, advantages, and disadvantages of franchising.</li> <li>2. Knowledge: Evaluate franchise opportunities and make informed investment decisions.</li> <li>3. Skill: Develop a comprehensive franchise business plan.</li> <li>4. Skill: Build and manage high-performing teams within a franchise context.</li> <li>5. Attitude: Understand the legal and regulatory aspects of franchising.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Python Language</li> <li>2. Development Environment of Python</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Variable &amp; Expression</li> <li>4. Flow Chart</li> <li>5. Selection Expression</li> <li>6. Loop Expression</li> <li>7. List &amp; Tuple</li> <li>8. Dictionary</li> <li>9. Function &amp; Package</li> <li>10. Algorithm</li> <li>11. Exception &amp; File Processing</li> </ol>                       |

圖 11、EMI 課程大綱

### (4)EMI 教學與學習回饋分析

#### A.教師自評與通過率



114-1



114-2

圖 12、教師自評表



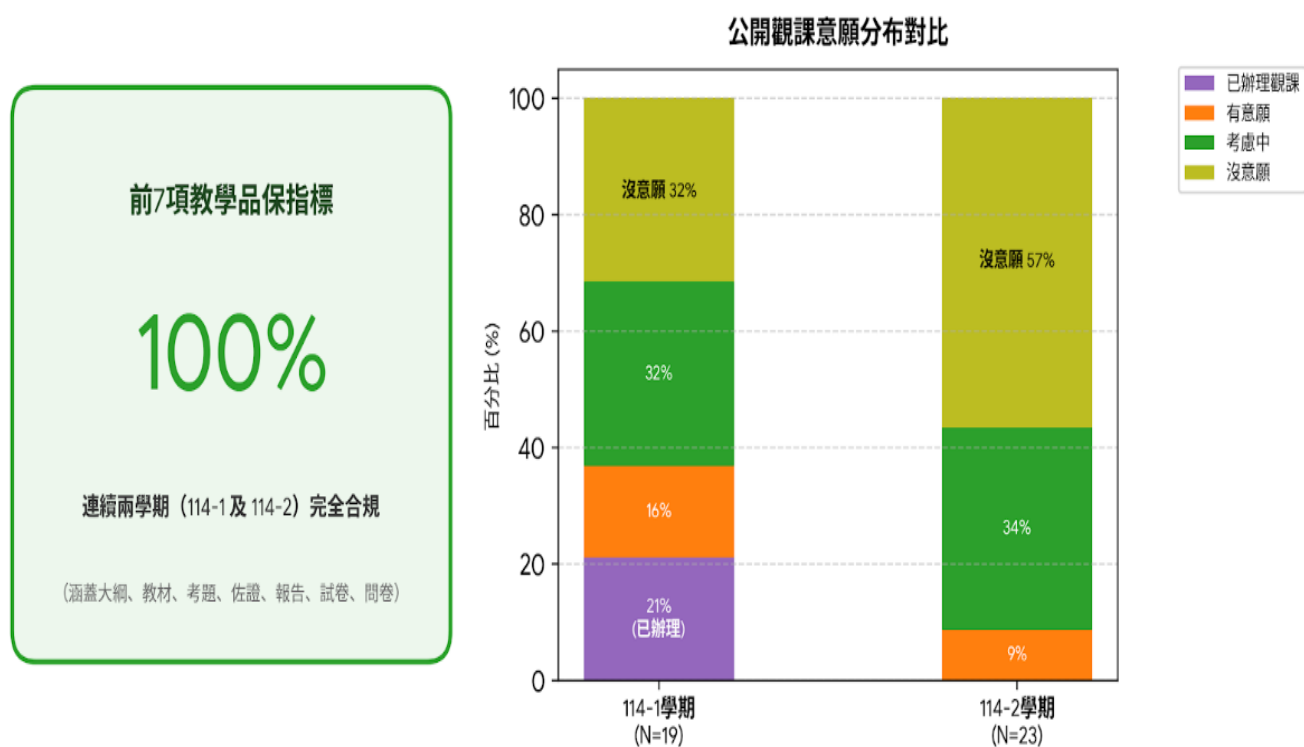


圖 13、114 學年度 EMI 授課教師自評分析回饋圖

B.學生自我學習回饋分析



114-1



114-2

圖 14、教學情況調查表

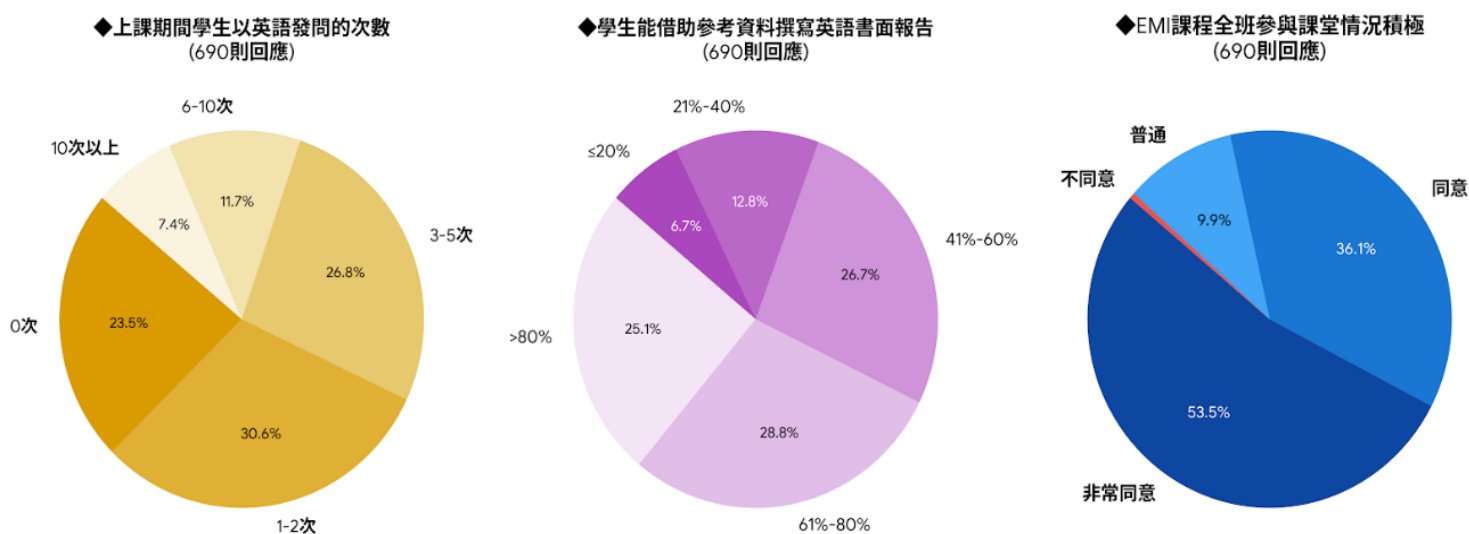
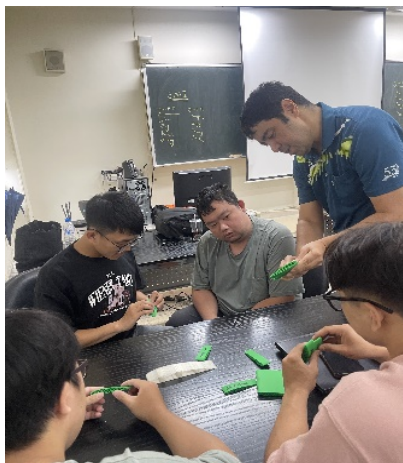


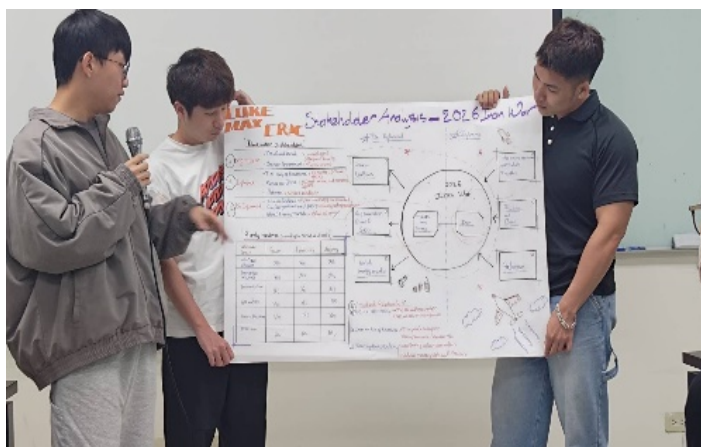
圖 15、114 學年度學生自我學習狀況問卷分析圖

## (5)EMI 課程教學執行情形

### A.推動 EMI 課程情形



教師與小組進行討論



學生練習用英文報告

圖 16、EMI 課程上課情形

### B.辦理 EMI 課程公開觀課，深化教師教學技能



12 月 4 日「光電與奈米材料特論」公開觀課

12 月 16「人工智慧概論」公開觀課

圖 17、公開觀課上課情形



### (三)學生與學習

#### 1.學生學術英語及專業英語能力之作法與規劃

#### (2)職場專業英語(ESP)實務展能與業師鏈結



圖 18、EMI 課程-「服務行銷」-邀請業師專題演講

#### (6)深化雙語跨域展能

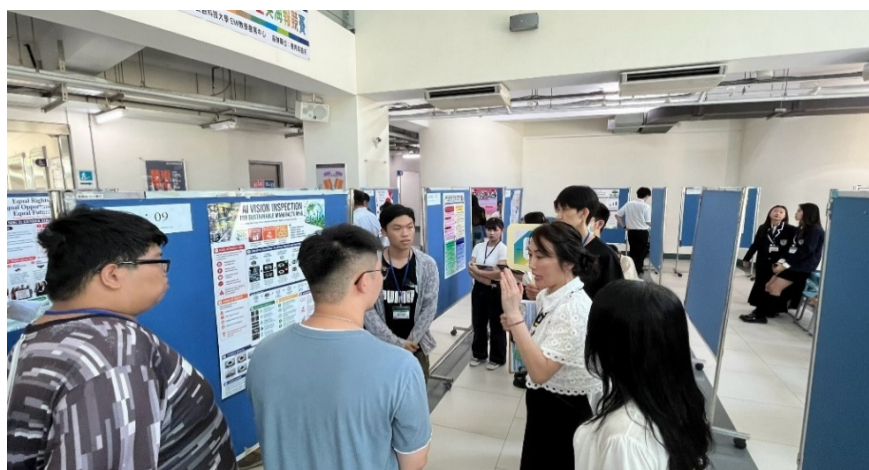


圖 19、現場發表/專業評審互動



圖 20、全體參賽學生與評審大合照

## (四)其他

### 1.資訊公開

### (2)建置國際雙語化校園

Appendix 1: EMI Event Outcomes Report

EMI Program Event Outcomes Report

| Field                  | Content / Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Title          | The Program for Bilingual Education in Universities and Colleges - General Promotion School (Academic Year 114)                                                                                                                                                                                                           |
| Event Name             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Organizer / Department |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Event Contact Person   | (Name / Title / Phone or Extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Event Venue            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Event Date             | Year ____ Month ____ Day ____ to Month ____ Day ____                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nature of Event        | <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> Campus-wide <input type="checkbox"/> Inter-college <input type="checkbox"/> Inter-departmental <input type="checkbox"/> Within-class (Please check)                                                                     |
| Type of Event          | <input type="checkbox"/> Conference <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Training <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Competition <input type="checkbox"/> Camp <input type="checkbox"/> Corporate Visit (Please check) <input type="checkbox"/> Other: _____ (Please specify) |

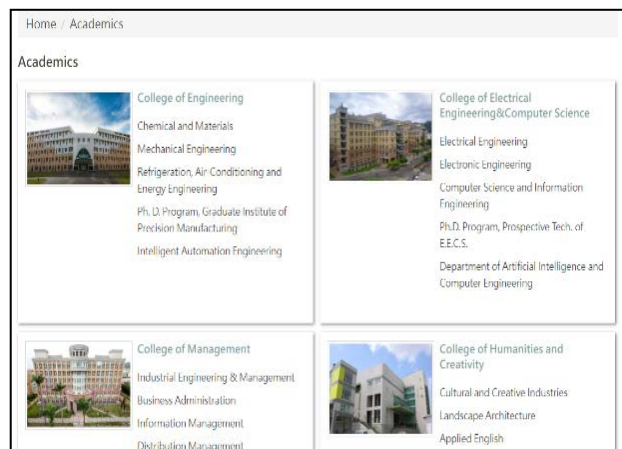


圖 21、全面資訊雙語呈現



圖 22、校園雙語化標示

## 2.資源共享與校際合作

### (2)積極詢問並辦理校際 EMI 師培課程

#### C.參與跨校 EMI 教學助理培訓



圖 23、全英 TA 出席證書、跨校 TA 大合照



(3)引進標竿雙語資源中心專家，辦理 EMI 教學實務工作坊



圖 24、EMI 變好玩-教學方法與教材設計實務工作坊-上課及與講師交流情形

(4)參與跨校雙語論壇活動



主題分享

獲頒感謝狀

圖 25、雙語論壇活動

(6)建構「ESP 職場實務與教材研發工作圈」，奠定實務教材導向基礎



圖 26、與 4 間學校共同簽署策略聯盟