

# 國立勤益科技大學 112 學年度第 1 學期教學意見審議小組會議紀錄

時間：112 年 12 月 13 日(星期三)12 時 10 分

地點：圖書資訊館 5F 無紙化會議室

主席：工程學院蔡明義院長

出席人員：112 學年度教學意見審議小組會議委員(詳如簽到表)

列席人員：教務長張定原、進修部主任張蕪英、博雅通識教育中心李念晨主任、教務處課務組長吳慧君、進修部課務組長謝淑枝、教務處課務組劉怡姍、進修部課務組陳慧蘭、電子計算中心系統維護人員胡哲維

紀錄：劉怡姍

## 壹、主席致詞：(略)

## 貳、工作報告：

- 一、111 學年度第 2 學期教學反應意見調查結果，已開放各任課教師於線上查詢；另分析結果總表及盒狀圖已分送各開課單位作為改進教學之參考。
- 二、本學年度教學意見審議小組會議，將依期限填報 112 學年度專任教師定期成效評估項目「C-5-4 行政單位會議代表或委員(一)」名單。
- 三、111 學年度第 2 學期全校實際受測科目總數計 2,311 門，有效問卷課程數 1,349 門，填答率未達有效課程數計 962 門，教學評量成績必修課未達 3.2 分計有 2 門課程、選修課未達 3.5 分計有 1 門課程。

項目 部別	實際受測 科目數	有效問卷 課程數	無效問卷 課程數	必修課程低 於 3.2 分 課程數	選修課程低 於 3.5 分 課程數
日間部	1,440 門	854 門	586 門	1 門	0 門
進修部	871 門	495 門	376 門	1 門	1 門
總計	2,311 門	1,349 門	962 門	2 門	1 門

- 四、111 學年度第 2 學期教學反應意見調查結果如下(問卷題目詳如附件)：

### (1) 全校各題項平均分數彙整資料

題項 順序	甲卷	題次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21
		平均	4.701	4.717	4.686	4.725	4.713	4.701	4.690	4.659	4.685	4.648	4.638	4.710	4.663	4.631	4.636	4.627	4.685	4.628	4.637	4.628
乙卷	題次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	
		平均	4.684	4.673	4.681	4.677	4.631	4.661	4.629	4.638	4.625	4.594	4.577	4.669	4.604	4.546	4.588	4.575	4.625	4.556	4.577	4.569
大小 排序	甲卷	題次	16	19	21	14	15	20	11	10	8	13	18	9	3	7	1	6	12	5	2	4
		平均	4.627	4.628	4.628	4.631	4.636	4.637	4.638	4.648	4.659	4.663	4.685	4.685	4.686	4.690	4.701	4.701	4.710	4.713	4.717	4.725
	乙卷	題次	14	19	21	16	20	11	15	10	13	18	9	7	5	8	6	12	2	4	3	1
		平均	4.546	4.556	4.569	4.575	4.577	4.577	4.588	4.594	4.604	4.625	4.625	4.629	4.631	4.638	4.661	4.669	4.673	4.677	4.681	4.684

(2) 最低分 3 題資料如下表：

卷別	題項	題目	平均分數 (A-Z 排序)
甲	16	老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	4.627
	19	有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.628
	21	綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.628
乙	14	課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	4.546
	19	有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.556
	21	綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.569

【教務長補充報告】本校降低休退學率策略：

- 一、各系新生輔導面：已協調學校請各系系主任務必於新生入學時妥適說明該系的畢業生出路、課程地圖及培養的核心能力。建議系主任邀請優秀系友返校對學弟妹演講，以起示範作用。
- 二、自 112 學年度上學期起，學校已召集新任系主任，重點提示系主任的工作概要，其中學生興趣與系課程的橋接為重中之重。
- 三、修改本校『學生休學退（轉）學申請書』中有關休退學原因的選項，且責成各系主任適時回應學生提出有關各系課程規劃或老師在教學方面的反應；另將休退學相關數據分析結果，提供各系俾利加強改善。
- 四、維護教學品質方面：2023 年 12 月起業已啟動隨機巡堂機制，不定時不定點巡視各教室教學狀況。
- 五、教師教學方面：112 學年度上學期業已舉辦 6 場有關教師知能方面的研習。在 112 學年度下學期開學前導師知能研習時，預計邀請校外在教學方面普獲好評的專家學者蒞校演講。
- 六、學生輔導方面：將偕同進修部規劃各系主任、導師啟動跨系（院、部）輔導機制，期望能將優秀學生留在本校繼續研讀。

參、前次提案執行情形：

提案：修正本校教學反應意見調查實施要點案。

決議：本案第八點第三款緩議，餘照案通過。

執行情形：經 112 年 6 月 15 日臨時教務會議決議通過，於 112 年 7 月 5 日以勤益科大進字第 1121400155 號函發本校各一級單位。

提案：教學反應意見調查之獎勵抽獎及發放時程案。

決議：照案通過。

執行情形：自 111 學年度第 2 學期起實施。

#### 肆、提案討論：本次會議無提案，開放意見表達及討論。

- 張蕤英主任：IR 辦公室建議使用外部平台來做教學評量，或許更具有公信力及效果。
- 主席：請教務處考量教學評量制度，如何與時俱進因應調整。
- 李念晨主任：有關教學品保及休退學率：現今學生面對壓力較容易放棄，期中退選為學生休、退學之前奏曲，學生面對壓力大的課程就退選，唸不下去即演變為休、退學。目前期中退選採用線上作業方式進行，讓老師和學生少了接觸、發現問題、協助其解決問題的機會。建議學校考慮如何讓老師與學生有更多的接觸，讓學生在學習上有問題可及早輔導，促進學生有較積極學習的想法。

#### 伍、散會：12 時 45 分

# 國立勤益科技大學教學反應意見調查表\_甲卷(一般課程)

## 一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：全勤 缺課1~4次 缺課5~8次 缺課9次以上  
 在課餘時間，我每週花在本科目的時間有：6小時以上 3-6小時 1-3小時 1小時以內  
 我投入課程的態度：很用心 還算用心 普通 不用心

## 二、教學評量 (採5點量表方式計算，5分為非常同意，1分為非常不同意)

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.教師能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。
	6.我認為此一課程教師授課態度認真。
	7.教師授課準備充分。
	8.教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片、案例或實例討論等)有助於該科的學習。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估-課程評估	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

## 三、質化意見

我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：

# 國立勤益科技大學教學反應意見調查表\_乙卷(實驗、實習課程)

## 一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：全勤 缺課1~4次 缺課5~8次 缺課9次以上  
在課餘時間，我每週花在本科目的時間有：6小時以上 3-6小時 1-3小時 1小時以內  
我投入課程的態度：很用心 還算用心 普通 不用心

## 二、教學評量 (採5點量表方式計算，5分為非常同意，1分為非常不同意)

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。
	6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。
	7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。
	8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估-課程評估	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

## 三、質化意見

我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：