

公開觀課：說課紀錄表

一、基本資料			
授課教師	許昌賢	是否為 EMI 課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程名稱	人際關係	授課章節	第 10 章 生命中的友誼
開放觀課時間	115 年 5 月 28 日 13 時 30 分 ~14 時 00 分		
觀課教室	CR101	是否開放拍照	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
開放報名人數	5 (0~8 人, 請保留教室後方的位置給參與老師們)		

二、說課內容			
本單元學生學習目標	學生能辨識友誼的本質與發展歷程, 並應用有效溝通的守則來維繫友誼與處理友誼壓力, 以提升人際互動品質。		
層面	項目	本節觀察焦點 (請勾選 3~5 項)	請說明 (僅須說明有勾選的觀察焦點)
1. 學生狀況	1-1 學生特性	<input type="checkbox"/> 是	
	1-2 學生學習動機	<input type="checkbox"/> 是	
	1-3 學生參與教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 是	觀察重點在於學生是否能積極投入課堂所設計的各项互動環節, 並在參與過程中展現對單元核心概念的理解、反思與經驗回饋。
	1-4 學生能否表述觀點	<input type="checkbox"/> 是	
2. 教學策略	2-1 學生課前作業安排	<input type="checkbox"/> 是	
	2-2 教材、教具或數位工具運用方式	<input type="checkbox"/> 是	
	2-3 教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 是	如何透過教學設計引發學生的動機, 引導學生將教材中的理論原則轉化為具體的溝通思維, 進而達成預期的學習目標。
	2-4 本單元評量方式	<input type="checkbox"/> 是	
3. 教學情境布置	3-1 布置與教學相關的教具或資料	<input type="checkbox"/> 是	

	3-2 情境設計，例如製造兩難情境、學生觀點差異討論、預測答案等	<input checked="" type="checkbox"/> 是	學生在不同的設計情境下，是否能透過互動觀察人際溝通的多樣性，並嘗試提出具建設性的見解。
4.其他			

備註：本表請開放觀課教師(授課教師)填寫，說課前一周提供給教學資源組及參與教師。謝謝您的協助！