

## 99 學年度第二學期教學意見審議小組會議紀錄

時間：100 年 04 月 22 日(星期五)上午 09 時 10 分  
 地點：文創學院會議室(國秀樓 5 樓)  
 主席：陳文淵 教授  
 紀錄：吳俊翰  
 出席人員：如簽到單

校務基金運用  
 專案工作人員 吳俊翰

執行秘書：  
 財技進修學院  
 課務組組長 王偉麟

召集人：  
 電資學院  
 院長 陳文淵

## 壹、主席致詞

教學問卷題目之設計是給學生填答，因此要以學生作答之立場考慮，避免文辭太過艱深以致學生無法理解而誤解，表達方式要使學生懂意思；題目設計方式要考慮同一個問卷問的方式不同反而對教師不利，也需以教師立場做考量，要注意對教師有利，以上兩個觀念一起都要考慮。

## 貳、工作報告

- 一、依據本校「教學反應意見調查實施要點」(如附件一)，實施 99 學年度第一學期教學反應意見調查，採取紙本劃卡為主，調查結果及文字意見，皆已分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考以提升教學品質。
- 二、99 學年度第一學期三部開課數總數計 3360 門，接受評量科目計 2302 門，實際受測科目總數計 2284 門，教學評量成績未達 3.2 分計有 10 門課程。

	日間部課務組	進修推廣部教務組	進修學院課務組	總計
開課總數	2322	748	290	3360
應接受評量科目 (扣除法規免評科目)	1330	686	286	2302
實際受測 科目總數	1312	686	286	2284
實際未受評 課程數	18	0	0	18
教學成績 未達 3.2 分	1	7	2	10
備註	上表未含產碩專班			

三、99 學年度第二學期將全面實施網路線上填答方式。

四、100 年 3 月教務會議決議事項：(詳如附件二)

- (1)為提高「教學反應意見調查」網路線上填答率，未能於實施期間填答問卷的同學，將影響進入「校務行政網路系統-學生篇」之權益，並於第十六週(下學期畢業班於第十二週)列印未填答學生清單供系上及任課老師參閱。
- (2)因應全面採網路線上填答，線上網路填答實施期間：畢業班填答時間第十週起至第十三週，自 100 年 4 月 25 日至 100 年 5 月 22 日實施；非畢業班填答時間第十四週起至第十八週，自 100 年 5 月 23 日至 100 年 6 月 26 日實施。
- (3)實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、校外實習課程、勞作與社會服務教育不列入教學反應調查實施範圍。

參、提案討論

提案一：修訂「教學反應意見調查」題目，提請討論。

說明：

一、本案經 99 學年度第二學期「教學反應意見調查題目修訂公聽會」討論後，共 8 題項提「教學意見審議小組」審議。

二、本次審議決議，將自本學期起採用。

甲卷：一般課程				
題號	公聽會決議	9901 審議小組決議	現行題目	備註
2	①刪除本題(1 票)； ②題目修改為「教師有在學校網路上或課堂上提供教學大綱。」(8 票)； ③反向題(2 票)。	教師有在學校網路上、書面、課堂上提供教學大綱。	教師有在學校網路上、書面、課堂上提供教學大綱。	(同乙卷第 2 題)
6	題目修正為「教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數周內告知」，提審議小組審議。	教師評分方式與標準曾經於上課前數週告知。	教師評分方式與標準能事先告知。	(同乙卷第 8 題)
11	「教師不曾缺課、很少調課、找人調課、遲到早退(如有補課則不視為缺課)」。	教師很少缺課(如有補課則不視為缺課)。	教師能正常出席授課。	(同乙卷第 7 題) 審議小組決議現行題目與第 16 題合併，由教務處提供題目，再提公聽會討論
12	「學生提出問題時，老師能提供解答問題的方法或途徑」。		教師能留意學生的學習反應，學生提出問題時，能回答問題或提供協助。	(同乙卷第 13 題)
14	①「本課程評量內容與方法，合理適當」； ②「本課程的評量內容與方法，能有效測量學生的學習狀況」 二方案，提審議小組審議。	本課程的評量內容與方法能有效測量學生的學習成果。(新增)	教師評分方式與標準能於課前告知。	

甲卷：一般課程

題號	公聽會決議	9901 審議小組決議	現行題目	備註
16	<p>①刪除本題，再找適當題目(10 票)；</p> <p>②保留與修改(0 票)</p> <p>建議題目：①教師鼓勵或指導學生善用學術資源或參考資料【台灣海大】</p> <p>②教師適時補充／介紹新觀念與資料【高雄大學】</p> <p>③願意分享學習或研究的相關經驗【高雄醫大】</p> <p>④老師的教室管理方式(例如：在課堂中所訂的規矩、處理學生行為的方法)適當【文藻學院】</p>	老師能適當使用不同的教學方法與輔助教學媒體	教師不隨便調課，缺席時會補課。	(同乙卷第 18 題) 審議小組決議現行題目與第 11 題合併，由教務處提供題目，再提公聽會討論
18	<p>刪除，再找適當題目提審議小組。</p> <p>建議題目：①教師以考試作為成績評分方式時，能親自嚴格監考，考試秩序良好。【高雄海大】</p> <p>②教師會將試卷、作業(報告)發還學生並提供評語或答案。【中正大學】</p> <p>③教師對學習評量的結果，能提供明確的檢討與回饋。【彰化師大】</p>	「這門課的考評內容難易度適中。」	教師有做期中預警的宣導，讓學生了解自己的學習狀況。	審議小組決議現行題目屬行政措施，學生對期中預警的定義不了解，建議刪除本題，由教務處提供題目提公聽會討論
21	「這是一門值得學習的課程。」	這是一門值得學習的課程，有機會我會推薦給其他同學。	如果還有這位教師開設的其他課程，我願意繼續修習。	(同乙卷第 22 題)

決議：

一、教學問卷題目修正：

- (一)第 2 題依公聽會決議第 2 點「教師有在學校網路上或課堂上提供教學大綱」通過。(同乙卷第 2 題)
- (二)第 6 題依公聽會決議題目「教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知」通過。(同乙卷第 8 題)
- (三)第 11 題修正為 9901 審議小組決議題目「教師很少缺課(如有補課則不視為缺課)」。

(同乙卷第 7 題)

(四)第 12 題修正為「學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑」。(同乙卷第 13 題)

(五)第 14 題依公聽會決議第 1 點「本課程評量內容與方法，合理適當」通過。

(六)第 16 題依建議題目第 1 點修正為「教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料」。(同乙卷第 18 題)

(七)第 18 題依建議題目第 2 點修正為「教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討」。

(八)第 21 題依公聽會決議題目「這是一門值得學習的課程」通過。(同乙卷第 22 題)

二、本次會議檢討完之題目如於本學期開始施測因教師不知道題目內容有修訂，決議於 100 學年度第一學期開始施行，並需將修定後之甲、乙卷問卷題目於學期開學前 mail 予每位教師周知。

提案二：研議將學生出席率與教學評量結果進行連結，提請 討論。

說明：

一、依據教學卓越計畫主管研習會議校長裁示辦理。

二、經調查，大部份學校教學評量無扣答情形(如附件三)，若本校要執行扣答方式，建議以下方案，提請 討論：

甲案：為簡化作業程序，是否與高雄應用科技大學方式相同，由學生自評出席狀況，剔除該樣本，且不得超過修課人數之 1/6，並以剔除後檔案計算分數。

乙案：為提高「教學反應意見調查」之真實性及提高行政效率，未來是否與「校務行政系統開發案-操行系統」完成後進行連結，由系統依出席狀況(缺席達 1/3 者)控制剔除與否，並不得超過修課人數之 1/6，並以剔除後檔案計算分數。

以上二案如有超過修課人數 1/6 者，是否由電腦印出之後由任課教師勾選學生名單及敘明原因後，經系、院同意後送教務處轉知電算中心剔除扣答名單。

決議：

一、新增丙案：A：任課教師可針對缺課或上課情形不佳的同學於第十三週(畢業班於第九週)提出剔除扣答名單。

B：剔除扣答名單之學生人數不得超過修課人數的 1/4。

及提供模擬申請表：

模擬

國立勤益科技大學剔除評量成績申請表

系所		教師姓名		
課程名稱		任課班級		
修課人數		申請日期		
不列入樣本學生名單				
系所	班級	學號	姓名	備註
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他
				<input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、使用丙案之方案：

- (一)須於學生未填答前教師自行透過網路系統勾選「剔除扣答名單」，剔除人數不得超過該課程修課人數 1/4，並以剔除後檔案計算分數。
- (二)缺課之標準認定授權予教師。
- (三)本案自 100 學年度第一學期開始執行。
- (四)教學反應意見調查統計分數時，學生填答之統計分數若是在常態分配正負 3 個標準差以外之異常值需剔除。
- (五)扣答條件部分授權承辦單位調整。

## 三、餘照案通過。

## 肆、臨時動議

提案一：修正甲卷題目第 13 題(同乙卷第 14 題)「這門課可提升我的知識與常識(如專業或一般知識等)」(如附件五)，提請 討論。

說明：建議修正為「這門課可提升我的知識」。

決議：照案通過。

## 國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點

95 年4 月13 日教務會議通過  
95.5.5.勤技教字第0950000658 號函  
96 年1 月31 日95 學年度第1 學期第3 次臨時校務會議通過  
96 年5 月10 日勤益科大教字第0961000144 號函修頒  
98 年6 月11 日教務會議通過  
98 年7 月7 日勤益科大教字第0981000238 號函修頒  
100年3月10日99學年度第2學期3月份教務會議通過  
100年4月7日勤益科大教字第10010000097 號函修頒

- 一、為瞭解學生對教師教學的意見，協助教師提升課程教學品質，提供教學單位、教師評估教學成效及選拔優良教師之參考，特定「勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」。(以下簡稱本要點)
- 二、本要點原則上以網路填答為主，必要時得以電腦卡片、問卷式或其它方式為輔。
- 三、問卷內容題目依教科教材、教學方法、教學內容、作業和成績評定方式以及學生自我評量等各類型設計，並分為甲卷「一般課程」，乙卷「實驗、實習課程」。
- 四、問卷內容題目採5點量表方式計算，5分為非常同意，1分為非常不同意。
- 五、實施期間：
  - (一)非畢業班：第十四週起至第十八週進行教學反應意見調查。
  - (二)畢業班：第十週起至第十三週進行教學反應意見調查。
- 六、實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、校外實習課程、勞作與社會服務教育，不列入評量範圍。受評量科目填答數達所修課人數三分之二以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：
  - (一)非反向題平均分數 $\geq 4.3$ ，且反向題平均分數 $\geq 4$
  - (二)非反向題平均分數 $\leq 2$ ，且反向題平均分數 $\leq 2$
- 七、教務處(進修推廣部)將由教學資源中心計算填答結果，並列印評量結果統計報表。
- 八、教學反應意見調查結果及文字意見，將分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考，以提升教學品質。教師亦可於當學期結束後，至網路上查詢個人成績。教師問卷結果以5分為滿分，低於3.2分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」，正本送教務處(進修推廣部)留存；連續三學期低於3.2分以下者，提請系教評討論之。
- 九、成立「教學意見審議小組」，負責規劃設計調查表內容及研議實施作業流程等事宜，視需要得另訂「教學反應意見調查施行細則」。
- 十、參與執行實施調查及作統計分析之單位或人員必須遵守保密原則。
- 十一、本實施要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 99 學年度第 2 學期 3 月份教務會議紀錄

時間：100 年 03 月 10 日(星期四) 14:10

地點：圖資大樓 5 樓無紙化會議室

主席：歐珍方教務長

出席人員：副教務長、各學院院長、通識教育學院院長、各系所主任、進修推廣部主任、體育室主任、語言中心主任、基礎通識教育中心主任、博雅通識教育中心主任、教務處各組組長及進修推廣部教務組組長、企劃組組長、學務處軍訓室代表、體育室教學組組長、學生會代表

記錄：張文玲

壹、主席致詞：本次教務會議共有 22 個議案、1 個臨時提案，其中有關成績更正案共有 11 個，為提高會議效率，本次成績更正案將採書面調查方式進行決議，已發放調查表予各位委員，調查表上列有 11 個成績更正提案，並可選擇勾選同意或不同意，由申請更正成績老師說明後，請各位委員逐案勾選意見，調查表將於會議結束前收回統計並公布結果，採多數決，請各位委員配合，謝謝！

貳、工作報告：

一、註冊組

- (一)整理、核對及郵寄 99 學年度第 1 學期學期成績單。
- (二)簽辦 99 學年度第 1 學期各班學業成績優良符合學優獎勵要點之名冊並製發中、英文學優獎狀及獎金請領撥款事宜。
- (三)簽辦 99 學年度第 1 學期因學業成績不及格應予退學之學生並辦理退學事宜；99 學年第 1 學期「期中成績預警輔導後退學人數統計表」詳如附件一，其中經預警輔導後仍被退學學生人數共計 26 人。
- (四)審核 99 學年度第 1 學期延修生和碩士班研究生畢業資格並製發學位證書。
- (五)彙整 99 學年度第 1 學期「學生學業成績預警制度人數統計表」(如附件二)。
- (六)辦理 99 學年度第 2 學期休學生復學註冊手續。
- (七)清查 99 學年度第 2 學期學生繳交學雜費情形並於學生證加蓋註冊章戳。
- (八)初審應屆畢業生之「審查畢業資格修習學分清單」，並轉交各班班代請各畢業生仔細核對畢業學分等事宜。
- (九)列印四技部三年級學生之「審查畢業資格修習學分清單」，並轉交各班班代請同學仔細核對前五學期所修習之學分。
- (十)為施行期初預警，列送 99 學年度第 1 學期「全班學期成績總表」予系辦及導師，並請就學習成效不佳學生予以主動關懷並加強輔導。
- (十一)配合創辦人辦公室辦理畢業生流向追蹤與管制業務，清查 99 學年度第 1 學期畢業生人數及名冊。
- (十二)研擬大陸地區學生學雜費收費基準，業經校務基金管理委員會及校務會議審議通過。
- (十三)簽辦 100 學年度學雜費是否調整案，業經校務基金管理委員會及校務會議審議通過，決議暫不予調整。
- (十四)辦理 100 學年度四技二專統一入學測驗台中(二)考區試務工作。

二、課務組

- (一)上傳「99 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」本校所執行三個子計畫之期中成果報告。

三、課程名稱及學分學時數編配原則：

(一)校外實習課程學分/學時數編配原則為1:1。

(二)校外實習課程需於科目名稱加註「實習」二字，課程開設於暑假者，其名稱統一訂定為「校外實習(暑假)」，若於學期中開設12學分/12學時選修課程者，其名稱統一訂定為校外實習(一)、校外實習(二)。另於學期中開設每門課程學分學時數為3學分/3學時，課程科目名稱需加註「實習」二字。

四、校外實習課程，指開設下列任一型態之必修或選修課程：

(一)暑期課程：

於暑期開設2學分以上之校外實習課程，且須在同一機構連續實習8週，並不低於320小時為原則，包含由各系自訂之定期返校座談會或研習活動等。

(二)學期課程：

開設9學分以上，至少為期4.5個月之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各系自訂之定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。

(三)學年課程：

開設18學分以上，至少為期9個月之校外實習課程，修讀實習課程期間，除依各系自訂之定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。

(四)海外實習課程：

1. 以於學期、學年開設之課程為限。

2. 實習地點為大陸地區以外之境外地區，或於國際海域航行之大型商船，且以臺商所設海外先進或具發展潛力之企業和機構(包括分公司)為優先。

3. 參與學生應通過學校規定之專業及語言能力條件。

實習機構應經學校評估合格，且實習工作性質與就讀系科相關。

五、本要點所稱之實習機構係指經各系(所)評估合格之政府機關、民間機構或法人機構，其中民間機構或法人機構須經政府登記有案且制度良好者。各系(所)應與實習機構簽訂合作契約，以規範雙方權利義務。

六、校外實習課程任課教師應定期到實習機構輔導查訪，並繳交報告予所屬系(所)。

七、(一)暑假實施者，每輔導1生，每週發給0.4小時鐘點費，發給8週。

(二)學期/學年實施者，每輔導1生，每週發給0.4小時鐘點費，按學生實際實習週數發給，學期發給18週，學年發給36週。

(三)有關校外實習每位教師指導學生以10人為限。

八、學生修習校外實習課程，應繳納學分費或學雜費(如學分數與上課時數不同者，則按上課時數收費)；但修習校外實習暑期課程得免繳納學分費。

九、校外實習課程之開課、選課及成績處理，及其他未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

十、本要點經校課程委員會及教務會議審議通過，陳請校長核定發布後實施；修正時亦同。

法 議：

一、新增第七條第四款「校外實習開課不受最低開課人數限制。」

二、新增第八條「有關特殊專班之校外實習仍依各特殊專班學分計畫表實施，不受本要點規範」，原第八、九、十條序號依序更正。

三、本計算方式若為新增校外實習課程之系，自100學年度第1學期開始實施，若為已實施校外實習課程之系，則自99學年度入學者開始實施。

四、餘照案通過。

提案十四：本校「教學反應意見調查實施要點」修訂案，提請 審議。(提案單位：教務



處課務組)

說明：

- 一、99 學年度第二學期起，預計全面採網路線上填答方式實施，該學期校外實習課程亦列教學反應調查實施範圍。
- 二、為提高「教學反應意見調查」網路線上填答率，未能於實施期間填答問卷的同學，將影響進入「校務行政網路系統-學生篇」之權益，並於第十六週(下學期畢業班於第十二週)列印未填答學生清單供系上及任課老師參閱。
- 三、條文修正對照表如下：

國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點  
第5條、第6條條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>五、實施期間： (一)非畢業班：第十四週起至第十八週進行教學反應意見調查。 (二)畢業班：第十週起至第十三週進行教學反應意見調查。</p>	<p>五、實施期間： (一)非畢業班：第十四週起至第十七週進行教學反應意見調查。 (二)畢業班：第十一週起至第十三週進行教學反應意見調查。</p>	<p>一、因應全面採網路線上填答，延長填寫問卷時間。 二、修改線上網路填答實施期間： 1.非畢業班填答時間延後1週，共5週。 2.畢業班填答時間往前1週，共4週。</p>
<p>六、實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、<u>勞作與社會服務教育</u>，不列入評量範圍。受評量科目填答數達所修課人數三分之二以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分： (一)非反向題平均分數<math>\geq 4.3</math>，且反向題平均分數<math>\geq 4</math>。 (二)非反向題平均分數<math>\leq 2</math>，且反向題平均分數<math>\leq 2</math>。</p>	<p>六、實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除勞作與社會服務教育、書報討論、指導論文、實務專題、<u>休閒系校外實習課程</u>，不列入評量範圍。受評量科目填答數達所修課人數三分之二以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分： (一)非反向題平均分數<math>\geq 4.3</math>，且反向題平均分數<math>\geq 4</math>。 (二)非反向題平均分數<math>\leq 2</math>，且反向題平均分數<math>\leq 2</math>。</p>	<p>一、99學年度第二學期起，全面採網路線上填答方式實施，該學期校外實習納入評量範圍。 1.99年5月教務會議決議，以紙本問卷調查教學反應意見，各系所開設校外實習課程，可不接受問卷調查。 2.爰此，99學年度第二學期起採網路線上填答，則校外實習課程納入評量範圍。</p>
<p>七、教務處(進修推廣部)將由教學資源中心計算填答結果，並列印評量結果統計報表。</p>	<p>七、教務處將由教學資源中心計算填答結果，並列印評量結果統計報表。</p>	<p>一、增列承辦單位「進修推廣部」。 二、文字修正。</p>
<p>八、教學反應意見調查結果及文字意見，將分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考，以提升教學品質。教師亦可於當學期結束後，至網路上查詢個人成績。教師問卷結果以5分為滿分，低於3.2分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」，正本送教務處(進修推廣部)留存；連續三學期低於3.2分以下者，提請系教評討論之。</p>	<p>八、教學反應意見調查結果及文字意見，將分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考，以提升教學品質。教師亦可於當學期結束後，至網路上查詢個人成績。教師問卷結果以5分為滿分，低於3.2分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」，正本送教務處留存；連續三學期低於3.2分以下者，提請系教評討論之。</p>	<p>一、增列承辦單位「進修推廣部」。 二、文字修正。</p>

## 國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點(修正草案)

95 年4 月13 日教務會議通過  
95.5.5.勤技教字第095000658 號函  
96 年1 月31 日95 學年度第1 學期第3 次臨時校務會議通過  
96 年5 月10 日勤益科大教字第0961000144 號函修頒  
98 年6 月11 日教務會議通過  
98 年7 月7 日勤益科大教字第0981000238 號函修頒

- 一、為瞭解學生對教師教學的意見，協助教師提升課程教學品質，提供教學單位、教師評估教學成效及選拔優良教師之參考，特定「勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」。(以下簡稱本要點)
- 二、本要點原則上以網路填答為主，必要時得以電腦卡片、問卷式或其它方式為輔。
- 三、問卷內容題目依教科教材、教學方法、教學內容、作業和成績評定方式以及學生自我評量等各類型設計，並分為甲卷「一般課程」，乙卷「實驗、實習課程」。
- 四、問卷內容題目採5點量表方式計算，5分為非常同意，1分為非常不同意。
- 五、實施期間：
  - (一)非畢業班：第十四週起至第十八週進行教學反應意見調查。
  - (二)畢業班：第十週起至第十三週進行教學反應意見調查。
- 六、實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、勞作與社會服務教育，不列入評量範圍。受評量科目填答數達所修課人數三分之二以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：
  - (一)非反向題平均分數 $\geq 4.3$ ，且反向題平均分數 $\geq 4$ 。
  - (二)非反向題平均分數 $\leq 2$ ，且反向題平均分數 $\leq 2$ 。
- 七、教務處(進修推廣部)將由教學資源中心計算填答結果，並列印評量結果統計報表。
- 八、教學反應意見調查結果及文字意見，將分送各任課教師、系主任，提供各系改進教學參考，以提升教學品質。教師亦可於當學期結束後，至網路上查詢個人成績。教師問卷結果以5分為滿分，低於3.2分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」，正本送教務處(進修推廣部)留存；連續三學期低於3.2分以下者，提請系教評討論之。
- 九、成立「教學意見審議小組」，負責規劃設計調查表內容及研議實施作業流程等事宜，視需要得另訂「教學反應意見調查施行細則」。
- 十、參與執行實施調查及作統計分析之單位或人員必須遵守保密原則。
- 十一、本實施要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

### 決 議：

- 一、修正第六條為「實施範圍：原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、海外實習課程、校外實習課程、勞作與社會服務教育，不列入評量範圍。……」
- 二、餘照案通過。

提案十五：修正本校招收轉學生招生辦法(草案)，提請 審議。(提案單位：綜合業務組)  
說 明：

- 一、「大學辦理招生規定審核作業要點」經教育部99年12月31日臺高(一)字第0990198651C號令發布並同時廢止「大學辦理轉學招生審核作業要點」。
- 二、本校招收轉學生招生辦法配合教育部「大學辦理招生規定審核作業要點」修訂，條文修訂對照表及修訂後條文如下。
- 三、經教務會議審議通過後，依程序函報教育部核定後實施。

各校教學意見調查-扣答方式		統計至 100.04.15	
序	學校	結合的系統	扣答作業方式
1	台灣科大	無	無
2	台北科大	無	無
3	雲林科大	無	無
4	虎尾科大	無	無
5	高雄第一	無	1. 填答前，缺席超過 1/3 學期者，由任課老師提出申請，經系所院主管同意，不得超過修課人數 1/6。〈申請表如附件四〉 2. 全校學生均填答，結果分原始檔案及剔除後檔案。
6	高雄應大	無	1. 問卷自評，出席狀況缺席 5-6 次以上，剔除該樣本。 2. 反向題篩選。
7	屏東科大	無	如該課評量成績滿分者，直接刪除該課評量結果。

模擬

國立高雄第一科技大學剔除評量成績申請表

系所		教師姓名	
課程名稱		任課班級	
不列入樣本學生名單			
系所		原因	
班級			
學號		備註 <input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他	
姓名			
· · ·			
系所		原因	
班級			
學號		備註 <input type="checkbox"/> 缺席 <input type="checkbox"/> 其他	
姓名			

備註：

- 1.請於期末教學評量填答前申請
- 2.缺席超過 1/3 學期者，由任課老師提出申請(說明日期節次)，經系所院同意，不得超過修課人數 1/6
- 3.其他原因請詳述

任課教師

系所主管

學院院長

國立勤益科技大學教學意見調查表(一般課程)甲卷

一、學生基本資料及上課情況

部別	系別	年級	班別	授課教師代碼					開課代碼				
<input type="radio"/> 二技日間部	<input type="radio"/> 電工(電機)系	<input type="radio"/> 一	<input type="radio"/> 甲	A01	01	01	01	01	A01	01	01	01	
<input type="radio"/> 二技進修部	<input type="radio"/> 機械(機電)系	<input type="radio"/> 二	<input type="radio"/> 乙	B01	11	11	11	11	B01	11	11	11	
<input type="radio"/> 二技進修學院	<input type="radio"/> 冷凍系	<input type="radio"/> 三	<input type="radio"/> 丙	C01	21	21	21	21	C01	21	21	21	
<input type="radio"/> 四技日間部	<input type="radio"/> 電機系	<input type="radio"/> 四	<input type="radio"/> 丁	D01	31	31	31	31	D01	31	31	31	
<input type="radio"/> 四技進修推廣部	<input type="radio"/> 電子系	<input type="radio"/> 五	<input type="radio"/> 戊	E01	41	41	41	41	E01	41	41	41	
<input type="radio"/> 四技進修學院	<input type="radio"/> 資訊系	<input type="radio"/> 六	<input type="radio"/> 己	F01	51	51	51	51	F01	51	51	51	
<input type="radio"/> 二專日間部	<input type="radio"/> 工管系	<input type="radio"/> 七	<input type="radio"/> 庚	G01	61	61	61	61	G01	61	61	61	
<input type="radio"/> 二專進修推廣部	<input type="radio"/> 流管系	<input type="radio"/> 八	<input type="radio"/> 辛	H01	71	71	71	71	H01	71	71	71	
<input type="radio"/> 二專進修學院	<input type="radio"/> 企管系	<input type="radio"/> 九	<input type="radio"/> 壬	I01	81	81	81	81	I01	81	81	81	
<input type="radio"/> 研究所	<input type="radio"/> 資管系	<input type="radio"/> 十	<input type="radio"/> 癸	J01	91	91	91	91	J01	91	91	91	
<input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 環英系												
	<input type="radio"/> 休閒系												
	<input type="radio"/> 景觀系												
	<input type="radio"/> 文化系												
	<input type="radio"/> 研習所												
	<input type="radio"/> 其他												

性別： 男  女

我的出席狀況： 全勤  缺課1~4次  缺課5~8次  缺課9次以上

考試時，考場秩序： 良好  普通  不好  用其他方式考試

我投入課程的態度： 認真  還算認真  普通  不在意

部別：\_\_\_\_\_

系別：\_\_\_\_\_

年級：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

二、教學評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1
2. 教師有在學校網路上、書面、課堂上提供教學大綱。	5	4	3	2	1
3. 教師授課準備充分。	5	4	3	2	1
4. 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。	5	4	3	2	1
5. 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。	5	4	3	2	1
6. 教師評分方式與標準能事先告知。	5	4	3	2	1
7. 我認爲此一課程教師授課態度積極認真。	5	4	3	2	1
8. 教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
9. 教師授課方式能引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
10. 教師教學時能關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
11. 教師能正常出席授課。	5	4	3	2	1
12. 教師能留意學生的學習反應，學生提出問題時，能回答問題或提供協助。	5	4	3	2	1
13. 這門課可提升我的知識與常識(如專業或一般知識等)。	5	4	3	2	1
14. 教師評分方式與標準能於課前告知。	5	4	3	2	1
15. 我認爲此一課程教師完全不關心學生。	5	4	3	2	1
16. 教師不隨便調課，缺席時會補課。	5	4	3	2	1
17. 教師在課堂上會與學生學習有所互動。	5	4	3	2	1
18. 教師有做期中預警的宣導，讓學生了解自己的學習狀況。	5	4	3	2	1
19. 我認爲此一課程教師教學完全應付了事。	5	4	3	2	1
20. 我認爲此一課程教師很關心學生。	5	4	3	2	1
21. 如果還有這位教師開設的其他課程，我願意繼續修習。	5	4	3	2	1
22. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1
23. 給老師感謝的話或對這門課的建議					

# 國立勤益科技大學教學意見調查表(實驗、實習課程)乙卷

## 一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年 級	班 別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
<input type="radio"/> 二技日間部	<input type="radio"/> 化工(化材)系	<input type="radio"/> 一	<input type="radio"/> 甲	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
<input type="radio"/> 二技進修部	<input type="radio"/> 機械(齒機)系	<input type="radio"/> 二	<input type="radio"/> 乙	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
<input type="radio"/> 二技進修學院	<input type="radio"/> 冷凍系	<input type="radio"/> 三	<input type="radio"/> 丙	<input type="radio"/> K	<input type="radio"/> L	<input type="radio"/> M	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O	<input type="radio"/> K	<input type="radio"/> L	<input type="radio"/> M	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O
<input type="radio"/> 四技日間部	<input type="radio"/> 電機系	<input type="radio"/> 四	<input type="radio"/> 丁	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> Q	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> Q	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> T
<input type="radio"/> 四技進修推廣部	<input type="radio"/> 電子系	<input type="radio"/> 五	<input type="radio"/> 戊	<input type="radio"/> U	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> W	<input type="radio"/> X	<input type="radio"/> Y	<input type="radio"/> U	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> W	<input type="radio"/> X	<input type="radio"/> Y
<input type="radio"/> 四技進修學院	<input type="radio"/> 資工系	<input type="radio"/> 六	<input type="radio"/> 己	<input type="radio"/> Z					<input type="radio"/> Z				
<input type="radio"/> 二專日間部	<input type="radio"/> 工管系	<input type="radio"/> 七	<input type="radio"/> 庚										
<input type="radio"/> 二專進修推廣部	<input type="radio"/> 海管系	<input type="radio"/> 八	<input type="radio"/> 辛										
<input type="radio"/> 二專進修專校	<input type="radio"/> 金管系	<input type="radio"/> 九	<input type="radio"/> 壬										
<input type="radio"/> 研究所	<input type="radio"/> 資管系												
<input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 應英系												
	<input type="radio"/> 休閒系												
	<input type="radio"/> 景觀系												
	<input type="radio"/> 文化系												
	<input type="radio"/> 研科所												
	<input type="radio"/> 其他												
<b>性 別</b>													
<input type="radio"/> 男	<input type="radio"/> 女												

我的出席狀況： 全勤  缺課1~4次  缺課5~8次  缺課9次以上

考試時，考場秩序： 良好  普通  不好  用其他方式考試

我投入課程的態度： 認真  還算認真  普通  不在意

部 別: \_\_\_\_\_

系 別: \_\_\_\_\_

年 級: \_\_\_\_\_

班 別: \_\_\_\_\_

教師姓名: \_\_\_\_\_

課程名稱: \_\_\_\_\_

## 二、教學評量

	非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
<input type="radio"/> 1. 教師能依據教學目標進行授課。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2. 教師有在學校網路上或書面提供教學大綱。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 3. 實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 4. 實驗/訓練內容與現有設備能充分配合。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 5. 教師能清楚解說實驗步驟或方法。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 6. 教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 7. 教師能正常出席授課。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 8. 教師評分方式與標準能事先告知並能做客觀評量。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 9. 我認爲此一課程教師授課態度積極認真。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 10. 教師能清楚說明儀器設備及材料使用方法。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 11. 教師授課方式能引發我的學習興趣。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 12. 教師教學時能關心學生的實習進度。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 13. 教師能留意學生的學習反應，學生提出問題時，能回答問題或提供協助。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 14. 這門課可提升我的知識與常識(如專業或一般知識等)。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 15. 我認爲此一課程教師完全不關心學生。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 16. 老師在考試時能考量學生程度，適當分配題目難度。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 17. 我認爲此一課程教師教學完全應付了事。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 18. 教師不隨便調課，缺席時會補課。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 19. 教師在課堂上會與學生學習有所互動。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 20. 我認爲此一課程教師很關心學生。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 21. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 22. 如果還有這位教師開設的其他課程，我願意繼續修習。	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 23. 給老師感謝的話或對這門課的建議					

## 99 學年度第二學期教學意見審議小組會議簽到單

時間:100 年 04 月 22 日(星期五)上午 09 時 10 分

地點:文創學院會議室(國秀樓 5 樓)

主席:陳文淵 教授

紀錄:吳俊翰

單位	委員姓名	簽名
文創學院	胡志佳	胡志佳
工程學院	錢玉樹	錢玉樹
電資學院	陳文淵	陳文淵
管理學院	林文燦	
電子工程系	林水春	林水春
電機工程系	謝錦聰	請假
機械工程系	陳正和	王丁代
冷凍空調與能源系	駱文傑	
工業工程與管理系	張嘉寶	
資訊管理系	王清林	王清林
文化創意事業系	陳英偉	
景觀系	韓可宗	韓可宗
基礎通識教育中心	李念晨	李念晨
體育室	高文揚	公假
學生事務處 軍訓暨服務學習室	丁偉明	請假

## 99 學年度第二學期教學意見審議小組會議簽到單

時間:100 年 04 月 22 日(星期五)上午 09 時 10 分

地點:文創學院會議室(國秀樓 5 樓)

主席:陳文淵 教授

紀錄:吳俊翰

單位	委員姓名	簽名
教務處課務組	陳淑鈴	陳淑鈴
進修推廣部教務組	張隆益	張隆益
進修學院課務組	王偉麟	王偉麟
教務處課務組承辦人	林于雯	林于雯
進修推廣部教務組承辦人	朱素禎	朱素禎
進修學院課務組承辦人	吳俊翰	吳俊翰
日間部學生代表	張明豐	張明豐
進修推廣部學生代表	邱英仁	
進修學院學生代表	王國峯	王國峯