

公開觀課：說課紀錄表

一、基本資料			
授課教師	蔡志明	是否為 EMI 課程	☐ 是 ☒ 否
課程名稱	全球運籌管理	授課章節	Ch3(論文討論)
開放觀課時間	115 年 10 月 19 日 15 時 10 分 ~ 16 時 00 分		
觀課教室	工管 506 教室	是否開放拍照	☒ 是 ☐ 否
開放報名人數	6 人 (0~8 人，請保留教室後方的位置給參與老師們)		

二、說課內容			
本單元學生學習目標	研讀以下論文並探討全球運籌策略管理新趨勢：韌性(Resilience)，學生能表達自身觀點並與同學進行互動，以增進對該議題的瞭解。 Sahoo et al. (2026). Enhancing supply chain resilience through digital twin-enabled risk management: The role of logistic service coordination and distribution network efficiency, <i>International Journal of Production Economics</i> , 297, 110016, https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2026.110016 .		
層面	項目	本節觀察焦點 (請勾選 3~5 項)	請說明 (僅須說明有勾選的觀察焦點)
1.學生狀況	1-1 學生特性	☐ 是	
	1-2 學生學習動機	☐ 是	
	1-3 學生參與教學活動	☐ 是	
	1-4 學生能否表述觀點	☒ 是	學生能藉由小組討論凝聚共識，並以口頭方式陳述個人所學，進行互動學習與反思回饋
2.教學策略	2-1 學生課前作業安排	☒ 是	學生能事先完成作業學習單
	2-2 教材、教具或數位工具運用方式	☐ 是	
	2-3 教學方法	☒ 是	講授法、小組討論、師生互動教學
	2-4 本單元評量方式	☒ 是	依學習單與口頭發表的內容進行評分
3.教學情境布置	3-1 布置與教學相關的教具或資料	☒ 是	除上課投影片外，另提供參考講義資料給小組討論使用
	3-2 情境設計，例如製造兩難情境、學生觀點差異討論、預測答案等	☐ 是	
4.其他			

備註：本表請開放觀課教師(授課教師)填寫，說課前一周提供給教學資源組及參與教師。謝謝您的協助！