

103 學年度第 2 學期「網路教學諮詢審議委員會」會議

會議紀錄

時間：104 年 05 月 19 日（星期二）15 時 00 分至 16 時 00 分

地點：圖書資訊館五樓·無紙化會議室

主席：教務處 杜景順教務長

出席人員：詳如簽到表

記錄：胡哲維

壹、主席致詞

各位委員大家午安，今天召開的是網路教學諮詢審議委員會，網路教學隨著時代的演進，相信會愈來愈重要，包括磨課師等等許多創新的教學都有網路教學的成份在其中。此外，教育部也非常重視多元升等的方案，多元升等當中有一面向就是教學實務，在教學實務上授課教師必須要有一定的創新性，網路教學是比較具有多變性、多變化的教學方式之一，慢慢地網路教學在校內或校外會逐漸形成一種風潮。下學期也有幾件網路教學的申請案，請各位委員會後也協助宣導有關網路教學的制度，尤其是月初教育部的統合視導剛結束，其中一個重大的面向就是這個部份，接著進入今日的工作報告及議案討論。

貳、工作報告

- (一) 本學期(103 學年度第 2 學期)網路教學課程合計三門課程，已完成期初檢核，期中考後進行期中檢核，承辦單位現已檢核完畢，待回收檢核表。
- (二) 本校已於今年五月七日接受「教育部一〇四年度教育部大專校院統合視導」，其中網路教學（遠距教學）課程為項目八視導重點項目，視導結果良好，委員給予正面評價。
- (三) 本月七日會同電算中心視聽多媒體組協助樹德科技大學溫嘉榮教授於本校進行遠距教學課程。

參、議案討論

提案一：下學期(104 學年度第 1 學期)網路教學課程已於本月 14 日截止申請，申請件數合計三案(有混合式網路教學一案：工管系翁美玲老師；完全網路教學二案：休管系郭春敏老師及應英系馮敏毅老師)，申請科目與檢附會議紀錄簡表如下，申請表詳如附件 1，提請 審議。

系所	申請老師	課程類型	系課程	系務會議	院課程	備註
工管系	翁美玲	混合式網路教學	✓		✓	
休管系	郭春敏	完全網路教學	✓	✓		
應英系	馮敏毅	完全網路教學	✓	✓	✓	

決 議：

- 一、 經審查後，工管系翁美玲老師申請案內第九週與第十八週之評量方法為「線上繳交報告」，與本校網路教學實施辦法第九條規定不符，請翁老師修正符合相關規定並備齊系務會議紀錄後，允以同意本案申請。
- 二、 經審查後，休管系郭春敏老師申請案尚欠缺院課程會議審查通過，請管理學院擇期召開臨時院課程會議，補齊相關資料後，屆時以追認方式同意本案申請。
- 三、 經審查後，應英系馮敏毅老師申請案皆附合相關規定，並已備齊所須會議紀錄，同意本案申請。

提案二：因應「網路教學實施辦法」及「網路教學施行細則」修法完畢，調整及修正申請單(附件2)與檢核表(附件3~附件7)，提請 審議。

決 議：網路教學實施辦法及網路教學施行細則於103年12月11日修訂通過，相關表單配合修正以符合規法之規定，各表單如有新增之欄位，請加註相關輔助說明文字，以減少填表者之困擾，本案通過。

提案三：為鼓勵及提倡本校網路教學之風氣，擬提供更佳之獎勵措施及方法，提請 討論。

決 議：請承辦單位與校內其他單位協調有無其他獎勵措施及資源，同時徵詢校方的財務狀況後，研擬具體的草案後再提至本委員會中進行討論。

肆、臨時動議

無。

伍、散會

16：00

**國立勤益科技大學 103 學年第 2 學期網路教學諮詢審議委員會
會議簽到表**

一、 開會時間：104 年 05 月 19 日（星期二）15：00

二、 開會地點：圖書資訊館五樓·無紙化會議室

三、 主持人：杜景順教務長

單位	人員	簽到處	備註
教務處	杜景順教務長	杜景順	
電資學院	陳文淵院長	陳文淵	
工程學院	駱文傑院長	駱文傑	
文創學院	胡志佳院長	胡志佳	
管理學院	王清德院長	王清德	
通識教育學院	劉柏宏院長		
電子計算機中心	白能勝主任	白能勝	
進修推廣部	呂春美主任	呂春美	
進修學院	徐茂陽主任	徐茂陽	
教務處	宋文財副教務長		
電子計算機中心多媒體組	卜文正組長	卜文正	
進修推廣部教務組	張漢昌組長	張漢昌	
進修學院課務組	王偉驥組長	王偉驥	
教務處課務組	陳淑鈴組長	陳淑鈴	
教務處教學資源中心	彭國芳主任	彭國芳	
教務處教學資源中心	胡哲維助理	胡哲維	

課程內容介紹		企業營運模式是為了公司、消費者以及整體社會創造價值，取代過時的模式。本課程設計是要學生了解商業模式的九大構成要素，並學習說明如何在競爭激烈的環境中，為新科技公司找出商業模式的定位，並一步一步設計創新的商業模式。		
單元主題		教學目標之學習 成效檢驗標準	教學方法	評量方法
1	第1章 企業商業模式的定義	課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
2	第2章 創意思考	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
3	第3章 商業模式九個構成要素	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
4	第4章 分拆商業模式	課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
5	第5章 長尾	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
6	第6章 多邊平台	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
7	第7章 免費商業模式	課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
8	第8章 開放式商業模式	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
9	期中考試週			<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>線上繳交報告</u>
10	第9章 顧客觀點	課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	第10章 視覺化思考	課程線上參與度和作業/習題練習		<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	第11章 情境描繪	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
13	第12章 商業模式環境分析	課程線上參與度和作業/習題練習 課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	第13章 商業模式評估	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	第14章 商業模式設計流程	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

16	第15章 個案分析 I	課程線上參與度和作業/習題練習		<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	第16章 個案分析 II	課程線上參與度和作業/習題練習	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
18	期末考試週			<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他線上繳交報告

核 章 單 位

申請教師	系所主管	學院主管
	(經系課程委員會討論通過後核章)	(經院課程委員會討論通過後核章)
教學資源中心	教務處	
(經網路教學諮詢審議委員會討論通過後核章)	(經校課程委員會討論通過後核章)	

※本申請表可編輯電子檔請先寄送至教學資源中心，「正本」請依程序送教學資源中心。

作業安排		採取何種作業方式幫助學生了解課程及其百分比（複選） <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀資料、文章或報告（30%） <input type="checkbox"/> 小組的專題研究或實作（%） <input type="checkbox"/> 個人的專題或實作（%） <input checked="" type="checkbox"/> 習題（30%） <input checked="" type="checkbox"/> 考試成績（30%） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>唱歌學日文</u> （10%）		
課程內容介紹		主要訓練學生日語發音(平假名與片假名), 希望同學能輕輕鬆鬆學日文, 故課堂上以生動活潑方式加強日常生活會話為授課內容, 以提生學生的學習興趣, 此外介紹日本文化。 本課程主要利用遠距教學, 希望同學不管在何時、何地能透過網路學習日文, 此外, 本課程亦可利用非同步網路教學提供學生有關日本文化的相關議題。		
單元主題		教學目標之學習 成效檢驗標準	教學方法	評量方法
1	平假名 50 清音 學唱第一首歌: あいう えおの歌	熟記平假名 50 清音	面授	<input type="checkbox"/> 線上即時自我評 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____
2	片假名 50 清音	熟記片假名 50 清音	面授	<input type="checkbox"/> 線上即時自我評 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____
3	平假名與片假名的濁 音、半濁音、促音	平假名與片假名的濁音、半濁音、 促音	面授	線上即時自我評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____
4	平假名與片假名的促 音、長音、重音及特殊 音	平假名與片假名的促音、長音、重 音及特殊音	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
5	教室の言葉	課堂用語如起立、敬禮、開始上 課、大家一起唸等	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
6	第一課 おはようございま す! 學習唱第二首歌:春が きた	熟記 15 單字如學生、老師、校長 及父親與母親及早、中、晚問候語 等 歌曲內的單字如 春天來了、花開 了、鳥叫了等	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
7	第二課 いってきます!	熟記 20 單字, 如我走了、慢走、 我回來了、我先用餐了、謝謝招待 等 7 個句型問候語。	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
8	第三課 私は 2 年生です。	熟記 30 單字, 不同國籍的人民如 日本人、台灣人、韓國人、美國人 等 7 個句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____

		如熟悉句型 A は B です		
9	期中考	平假名及平假名 50 清音、30 個單字、及 10 個句型自我介紹	教室紙筆考試	<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 教室紙筆_____
10	第四課 これは はしです。 第三首日文歌：夕焼け 小焼け	熟記 30 單字，如醬油、蛋、胡椒、 冰箱、菜刀、盤子、筷子等 6 個句型：有關問詢問事務的句 型。 如 これは何ですか。	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	第五課 予約 お願いしたい んです。	熟記 30 單字，如名字、號碼、客 滿、包廂、午餐、晚餐、何時等 8 個句型：詢問時間及姓名等句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	第六課 こちらの 席で よ ろしいでしょうか。	熟記 30 單字，如座位、窗邊、導 覽、房間、香煙、餐桌、吧台、菜 單等 8 個句型：帶客人入席等句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
13	第七課 何か お勧め料理は ありますか。	熟記 40 單字，牛肉、紹興酒、料 理、好吃的、蘋果、北京烤鴨、冰 淇淋、湯、飲料、啤酒等 8 個句型：推薦客人有什麼菜色等 句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	第八課 刺し身定食お願いし ます。 第四首歌日本歌：桃太 郎	熟記 40 單字，快速的、有名的、 套餐、飲料、壽司、蕎麥麵、豬排 蓋飯、蔬菜、日本酒、小菜、天婦 羅、生魚片等 8 個句型：在日本點餐食用的句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	第九課 A ランチ 2 ちお願 いします。	熟記 30 單字，簡餐、果汁、咖啡、 炸蝦、歐式自助餐、奶焗類的菜 餚、麵包、特餐菜單、番茄、奇異 果、鳳梨等 6 個句型：有關客人的餐點問題	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
16	第十課 ステーキの 焼き方 はどういたしましょ うか。	熟記 30 單字：三分熟、五分熟、 全熟、鱈魚、預考、蘑菇醬、薯條、 菲力牛排、丁骨牛排、沙郎牛排 6 個句型：有關詢問客人牛排要幾 分熟等句型	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	總複習	重點式歸納與複習這學期上過的 課程	面授	<input type="checkbox"/> 線上即時自我評 量

				<input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____
18	期末考試	課本單字:30% 常用句型:30% 唱歌 40%	教室紙筆 考試	<input type="checkbox"/> 線上即時自我評 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 教室測試
核 章 單 位				
申請教師		系所主管		學院主管
郭春敏		(經系課程委員會討論通過後核章)		(經院課程委員會討論通過後核章)
教學資源中心			教務處	
(經網路教學諮詢審議委員會討論通過後核章)			(經校課程委員會討論通過後核章)	

※本申請表可編輯電子檔請先寄送至教學資源中心，「正本」請依程序送教學資源中心。

課程內容介紹				
單元主題		教學目標之學習 成效檢驗標準	教學方法	評量方法
1	課程介紹	學生能了解：(1)遠距教學的真正內涵；(2)遠距教學所需之設備與工具；(3)課程目標；(3)18 週的課程進度及內容；(3)應盡的學習義務與責任。	課堂講授	分組討論與口語報告
2	譯者的角色與翻譯的步驟	學生能了解翻譯的任務本質是要：(1)滿足譯文語讀者「讀」的須求；(2)尊重原文語作者的寫作風格及其傳意條件；(3)造福社會，引進外地知識、技術、價值觀、思想、世界觀，對本地文化產生催化作用。	課堂講授	分組討論與口語報告
3	翻譯的方法	學生能分辨不同種類的文本，並能針對文本的讀者須求運用相對的翻譯方法進行翻譯。	同步網路教學	線上即時自我評量
4	翻譯的技巧	學生能分辨並運用八種不同的翻譯技巧，習得語言轉換的基本功；且能將英語的「複合句」適當譯出中文，或將數個中文單句譯成英語的「複合句」。	同步網路教學	線上即時自我評量
5	翻譯的標準	學生能針對簡單的英語，大約 30 字的一個段落，翻譯出具備「信」與「達」之中文譯文。	同步網路教學	線上翻譯習作繳交
6	理解原文的方法與譯名的原則	學生能了解，理解原文是翻譯工作的重要步驟，並能確實詳查工具書及詞典。	非同步網路教學	線上即時自我評量
7	文本的認識與處理	學生能了解不同類型文本的差異，並且能分辨及處理知性或感性的文字。	同步網路教學	線上即時自我評量
8	翻譯習作	學生能針對大約 50 字的簡短原文段落，分辨出文本類型，翻譯出適切之中文譯文。	同步網路教學	線上即時翻譯作業繳交
9	翻譯期中考	學生能了解相關的翻譯理論；並能將簡單的英語「應用文」，大約 100 字的一個生活用品使用手冊，翻譯出具備「信、達、雅」之中文譯文。	課堂期中考試	課堂期中考試
10	譯文常見問題	學生能針對自己在期中考試中試題與翻譯的錯答部份進行理解與更正。	非同步網路教學	分組討論與口語報告
11	譯文的潤飾與審閱	學生了解並能夠有能力依照所學之翻譯技巧，不厭其煩地發現並修改自己譯文上的錯誤。	同步網路教學	線上即時自我評量
12	翻譯的理論與用處	學生能了解到翻譯的「理論」與「實踐」一樣重要。在翻譯的應有過程中不斷去實踐理論。	非同步網路教學	線上即時翻譯作業繳交
13	「翻譯腔」與文字污染	學生能了解譯文中「外文中文」或「不中不西」原文干擾的文字污染，並改善自己的雙語表達能力。	同步網路教學	線上即時翻譯作業繳交
14	翻譯與標點	學生對於原文及譯文中的標點能有深入的認識與了解，並能應用於翻譯實作中。	非同步網路教學	線上即時翻譯作業繳交
15	藝術性語言的翻譯	學生能了解並學習在句法上、詞義上、音韻方面的修辭方法，以提升翻譯的品質。	非同步網路教學	線上即時自我評量
16	改善原文	學生能學習並理解在翻譯的過程中，要盡量重現原文作者的寫作及傳意特色，但須考量原文之邏輯性、疏忽、錯別字或贅言，並作出適當的更正，以免讓讀者困惑。	同步網路教學	線上即時自我評量
17	翻譯習作	學生能了解小組合作學習的重要性，並能共同合作，將一篇大約 350 字的「說明文」以符合翻譯的理論、方法與技巧適切地由原文（英語）寫成譯文（中文）。	同步網路教學	線上即時分組翻譯實作
18	翻譯期末報告	小組繳交期末翻譯實作，各小組互相觀摩及閱讀別組的翻譯作品，並依序進行評論。	課堂期末報告 與評量	小組翻譯實作期末報告

核章單位		
申請教師	系所主管	學院主管
馮敏毅	(經系課程委員會討論通過後核章)	(經院課程委員會討論通過後核章)
教學資源中心		教務處
(經網路教學諮詢審議委員會討論通過後核章)		(經校課程委員會討論通過後核章)

※本申請表可編輯電子檔請先寄送至教學資源中心，「正本」請依程序送教學資源中心。

<p>評量標準</p>	<p>運用何種方式課程評量及其計算比例（複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 期中考（ %） <input type="checkbox"/> 期末考（ %） <input type="checkbox"/> 平時考（ %）</p> <p><input type="checkbox"/> 平時作業（ %） <input type="checkbox"/> 報告（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 線上學習歷程與參與度（ %）</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____（請填寫） ※線上參與度為必要項目</p>				
<p>課程內容介紹</p> <p>(課程宗旨)</p>					
<p>授課進度</p>					
	<p>單元主題</p>	<p>單元目標</p>	<p>學習成效 檢驗標準</p>	<p>教學方法</p>	<p>評量方法</p>
1					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
2					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
3					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
4					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
5					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
6					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
7					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
8					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
9					<p><input type="checkbox"/> 線上即時自我評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>※期中考應於教室實地舉行</p>

10					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
11					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
12					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
13					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
14					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
15					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
16					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
17					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
18					<input type="checkbox"/> 線上即時自我評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

※期末考應於教室實地舉行

※授課教師於授課期間如需微幅調整課程內容時，請於數位學習平台上進行更新。

核章單位

申請教師	系所主管	學院主管
	(經系課程委員會討論通過後核章)	(經院課程委員會討論通過後核章)
教學資源中心	教務處	
(經網路教學諮詢審議委員會討論通過後核章)	(經校課程委員會討論通過後核章)	

※本申請表可編輯之電子檔請先寄送至教學資源中心，核章「正本」請依程序送教學資源中心。

國立勤益科技大學網路教學課程期初檢核表

填表日期：xxx 年 xx 月 xx 日

課程名稱			
授課教師/職稱			
教學模式		<input type="checkbox"/> 混合式網路教學 <input type="checkbox"/> 完全網路教學	
開課系所 學制/年級/班級			
	面授日期/面授時間	備註	
1.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	課程介紹、第一次小考	
網路教學自評項目		教師自評	中心檢核
1. 是否已公告課程大綱、課程宗旨、學分數、單元目標、授課進度、適用對象、學前能力、評量標準及相關教學活動於網路公告欄		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否將非影音檔教材上傳至數位學習平臺		<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____% <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____% <input type="checkbox"/> 否
3. 是否將影音檔教材上傳至數位學習平臺		<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____% <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____% <input type="checkbox"/> 否
4. 是否於數位學習平臺上使用網路討論看板及互動教學活動，並鼓勵學生對課程議題積極參與討論。		<input type="checkbox"/> 是，扼要說明： <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
核章單位			
授課教師		系所主管	
教學資源中心		教務處	

註：面授時間請填寫期初，期初之界定為預備週至第一週週日止。

國立勤益科技大學網路教學課程期中檢核表 - 混合式網路教學

填表日期：xxx 年 xx 月 xx 日

課程名稱	國文	
授課教師	王小明/副教授	
開課系所 學制/年級/班級	工業工程與管理系 日間部四技 / 三年級 / 甲乙班	
修課人數	_____人	
	面授日期/面授時間(註1)	備註
1.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	課程介紹、第一次小考
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	期中考
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否於數位學習平臺上使用網路討論看板及互動教學活動，並鼓勵學生對課程議題積極參與討論。	<input type="checkbox"/> 是，扼要說明： <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 學生使用數位學習平臺閱覽教材時數是否達全學期授課時數之三分之一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共_____名學生未達成	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共____名學生未達成
3. 點名次數是否達授課週數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 是否利用數位學習平臺繳交作業並評改回覆	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否

5. 是否於一週內回覆學生之疑問	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 是否於數位學習平臺上提供即時自我評量	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否
7. 教材是否提供適當的重點提示、事例、練習及補充教材(或網路資源)	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 是否利用平台或自行統計學生的線上學習歷程與參與度(以供做為評量依據)	<input type="checkbox"/> 是，利用平台統計 <input type="checkbox"/> 是，自行蒐集統計 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
期初檢核未達成項目複核 (註 2)		
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否已公告課程大綱、課程宗旨、學分數、單元目標、授課進度、適用對象、學前能力、評量標準及相關教學活動於網路公告欄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否將非影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
3. 是否將影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
核章單位		
授課教師		系所主管
教學資源中心		教務處

註 1：面授時間請填寫期中，期中之界定為第二週至第九週週日止。

註 2：僅需填寫期初檢核未達成之項目。

國立勤益科技大學網路教學課程期中檢核表 - 完全網路教學

填表日期：xxx 年 xx 月 xx 日

課程名稱	國文	
授課教師	王小明/副教授	
開課系所 學制/年級/班級	工業工程與管理系 日間部四技 / 三年級 / 甲乙班	
修課人數	_____人	
	面授日期/面授時間(註1)	備註
1.	xxx 年 xx 月 xx 日/00:00~00:00	作業系統的種類介紹、第一次小考
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.	xxx 年 xx 月 xx 日/00:00~00:00	期中考
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否於數位學習平臺上使用網路討論看板及互動教學活動，並鼓勵學生對課程議題積極參與討論。	<input type="checkbox"/> 是，扼要說明： <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 學生使用數位學習平臺閱覽教材時數是否達全學期授課時數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共_____名學生未達成	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共____名學生未達成
3. 點名次數是否達授課週數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 是否利用數位學習平臺繳交作業並評改回覆	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否

5. 是否於一週內回覆學生之疑問	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 是否於數位學習平臺上提供即時自我評量	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否
7. 教材是否提供適當的重點提示、事例、練習及補充教材(或網路資源)	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 是否利用平台或自行統計學生的線上學習歷程與參與度(以供做為評量依據)	<input type="checkbox"/> 是，利用平台統計 <input type="checkbox"/> 是，自行蒐集統計 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
期初檢核未達成項目複核(註2)		
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否已公告課程大綱、課程宗旨、學分數、單元目標、授課進度、適用對象、學前能力、評量標準及相關教學活動於網路公告欄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否將非影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
3. 是否將影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
核章單位		
授課教師		系所主管
教學資源中心		教務處

註1：面授時間請填寫期中，期中之界定為第二週至第九週週日止。

註2：僅需填寫期初檢核未達成之項目。

國立勤益科技大學網路教學課程期末檢核表 - 混合式網路教學

填表日期：xxx 年 xx 月 xx 日

課程名稱	國文	
授課教師	王小明/副教授	
開課系所 學制/年級/班級	工業工程與管理系 日間部四技 / 三年級 / 甲乙班	
修課人數	共_____人，其中男學生_____人，女學生_____人	
	面授日期/面授時間(註1)	備註
1.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	課程介紹、第一次小考
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	期中考
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	期末考
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否於數位學習平臺上使用網路討論看板及互	<input type="checkbox"/> 是，扼要說明：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

動教學活動，並鼓勵學生對課程議題積極參與討論。	<input type="checkbox"/> 否，原因：	
2. 學生使用數位學習平臺閱覽教材時數是否達全學期授課時數之三分之一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共_____名學生未達成	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共____名學生未達成
3. 點名次數是否達授課週數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 是否利用數位學習平臺繳交作業並評改回覆	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否
5. 是否於一週內回覆學生之疑問	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 是否於數位學習平臺上提供即時自我評量	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否
7. 教材是否提供適當的重點提示、事例、練習及補充教材(或網路資源)	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 是否利用平台或自行統計學生的線上學習歷程與參與度(以供做為評量依據)	<input type="checkbox"/> 是，利用平台統計 <input type="checkbox"/> 是，自行蒐集統計 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

期初、期中檢核未達成項目複核(註 2)

網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否已公告課程大綱、課程宗旨、學分數、單元目標、授課進度、適用對象、學前能力、評量標準及相關教學活動於網路公告欄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否將非影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
3. 是否將影音檔教材上傳	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ %	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ %

至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 否	
檢討與建議 (註3)			
教學成果			
核章單位			
授課教師		系所主管	
教學資源中心		教務處	

註1：請填寫整學期所有面授時間。

註2：僅需填寫期初、中檢核未達成之項目。

註3：請填寫針對本次網路教學之自我檢討、心得經驗分享及建議事項，供日後其他網路教學課程改進之參考。

第3頁，共3頁

國立勤益科技大學網路教學課程期末檢核表 - 完全網路教學

填表日期：xxx 年 xx 月 xx 日

課程名稱	國文	
授課教師	王小明/副教授	
開課系所 學制/年級/班級	工業工程與管理系 日間部四技 / 三年級 / 甲乙班	
修課人數	共_____人，其中男學生_____人，女學生_____人	
	面授日期/面授時間(註1)	備註
1.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	課程介紹、第一次小考
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	期中考
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.	xxx 年 xx 月 xx 日 / 00:00~00:00	期末考
網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否於數位學習平臺上使用網路討論看板及互	<input type="checkbox"/> 是，扼要說明：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

動教學活動，並鼓勵學生對課程議題積極參與討論。	<input type="checkbox"/> 否，原因：	
2. 學生使用數位學習平臺閱覽教材時數是否達全學期授課時數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共_____名學生未達成	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，共____名學生未達成
3. 點名次數是否達授課週數之三分之二	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 是否利用數位學習平臺繳交作業並評改回覆	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是，共_____次作業 <input type="checkbox"/> 否
5. 是否於一週內回覆學生之疑問	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 是否於數位學習平臺上提供即時自我評量	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，共_____次評量 <input type="checkbox"/> 否
7. 教材是否提供適當的重點提示、事例、練習及補充教材(或網路資源)	<input type="checkbox"/> 是，共_____次 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 是否利用平台或自行統計學生的線上學習歷程與參與度(以供做為評量依據)	<input type="checkbox"/> 是，利用平台統計 <input type="checkbox"/> 是，自行蒐集統計 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

期初、期中檢核未達成項目複核(註2)

網路教學自評項目	教師自評	中心檢核
1. 是否已公告課程大綱、課程宗旨、學分數、單元目標、授課進度、適用對象、學前能力、評量標準及相關教學活動於網路公告欄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 是否將非影音檔教材上傳至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ % <input type="checkbox"/> 否
3. 是否將影音檔教材上傳	<input type="checkbox"/> 是，已上傳_____ %	<input type="checkbox"/> 已上傳_____ %

至數位學習平臺	<input type="checkbox"/> 否，原因：	<input type="checkbox"/> 否	
檢討與建議 (註3)			
教學成果			
核章單位			
授課教師		系所主管	
教學資源中心		教務處	

註1：請填寫整學期所有面授時間。

註2：僅需填寫期初、中檢核未達成之項目。

註3：請填寫針對本次網路教學之自我檢討、心得經驗分享及建議事項，供日後其他網路課程改進之參考。