

## 108 學年度第 1 學期教學意見審議小組會議紀錄

時間：108 年 10 月 30 日(星期三)中午 11 時 50 分

地點：圖書資訊館 5 樓無紙化會議室

主席：管理學院 康鶴耀院長

出席人員：工程學院蔡明義院長(請假)、電資學院姚賀騰院長(請假)、人文創意學院宋文沛院長、通識教育學院劉淑爾院長、機械工程系蘇怡甄委員、冷凍空調與能源系許智能委員、電機工程系賴秋庚委員、電機工程系李肇廉委員(請假)、工業工程與管理系陳貴琳委員(請假)、資訊管理系廖文忠委員、應用英文系蘇紹雯委員、景觀系謝翠玲委員、基礎通識教育中心童宏民委員、基礎通識教育中心李念晨委員、軍訓室陳建文委員、體育室梁隨燕委員、語言中心林晏宇委員、日間部學生代表李杰恩委員(請假)、進修推廣部學生代表陳勇嘉委員(請假)、進修學院學生代表詹佳蓉委員(請假)。

列席人員：教務處課務組林東和組長、進修推廣部教務組陳明德組長(王麗惠小姐代理)、進修學院課務組劉培熙組長、教務處課務組承辦人劉怡姍、進修推廣部教務組承辦人林金蒔、進修學院課務組承辦人賴佩瑩、電算中心系統維護人員胡哲維、紀郁安小姐。

紀錄：賴佩瑩

壹、主席致詞(略)

貳、工作報告(略，請參閱教學意見審議小組會議資料。)

參、前次提案執行情形：(略，請參閱教學意見審議小組會議資料。)

肆、提案討論

**提案一：擬修改教學反應意見調查「填問卷！送禮券！」獎勵活動抽獎資格，提請討論。**

說明：

- 一、為鼓勵本校學生踴躍填答教學反應意見調查問卷，每學期均辦理「填問卷！送禮券！」之獎勵活動。
- 二、授課教師於每學期第 16~17 週教學反應意見調查填答期間，可於系統內註記排除名單。
- 三、本校教師建議調整抽獎資格，若該生其中一門課程已被教師設為排除名單，則視為不符合抽獎資格。
- 四、本案經會議通過後，續提教務會議審議。

**決議：維持現行作法。**

**提案二：有關教學反應意見調查期間，影響學生進入校務行政系統之權益，提請討論。**

**說明：**

- 一、依據大學法第 5 條規定：「大學應定期對教學、研究、服務、輔導、校務行政及學生參與等事項，進行自我評鑑；其評鑑規定，由各大學定之。」
- 二、依據本校 100 年 3 月份教務會議決議：為提高「教學反應意見調查」網路線上填答率，未能於實施期間填答問卷的同學，將影響進入「校務行政網路系統-學生篇」之權益。
- 三、承上述決議，每學期第 16-17 週教學反應意見調查填答期間，未填答問卷之同學暫時無法進入校務系統，係希望同學在查詢課表、假曠等功能前，能針對教學面做客觀之意見反應；若學生不願意填寫問卷，可至課務單位提出申請即可開放系統供學生使用，另外，學生也可至各相關單位查詢校務系統內之資訊，不影響學生使用校務系統之權益。
- 四、上述方式已實施多年，擬提會討論是否改善之必要。
- 五、本案經會議通過後，續提教務會議審議。

**決議：維持現行作法。**

**伍、臨時動議(無)**

**陸、散會：12 點 40 分。**

國立勤益科技大學教學反應意見調查表(一般課程)甲卷

一、學生基本資料及上課情況

部別	系別	年級	班別	授課教師代碼					開課代碼				
二技日間部	化材系	一	甲	A	0	0	0	0	A	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	B	1	1	1	1	B	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	C	2	2	2	2	C	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	D	3	3	3	3	D	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	E	4	4	4	4	E	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	F	5	5	5	5	F	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	G	6	6	6	6	G	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	H	7	7	7	7	H	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	I	8	8	8	8	J	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	J	9	9	9	9	K	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性別	其他								Y				
男									Z				
女													

  

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1~4次	<input type="radio"/> 缺課5~8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

二、教學評量

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1
2. 教師有在網路上或課堂上提供教學大綱。	5	4	3	2	1
3. 教師授課準備充分。	5	4	3	2	1
4. 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。	5	4	3	2	1
5. 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。	5	4	3	2	1
6. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5	4	3	2	1
7. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5	4	3	2	1
8. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
9. 教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
10. 教師授課方式能引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
11. 教師不無故缺課。	5	4	3	2	1
12. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5	4	3	2	1
13. 這門課可提升我的知識。	5	4	3	2	1
14. 本課程評量內容與方法，合理適當。	5	4	3	2	1
15. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5	4	3	2	1
16. 教師在課堂上會與學生學習有所互動。	5	4	3	2	1
17. 教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。	5	4	3	2	1
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
19. 這是一門值得學習的課程。	5	4	3	2	1
20. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：					

## 國立勤益科技大學教學反應意見調查表(實驗、實習課程)乙卷

### 一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年 級	班 別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
二技日間部	化材系	一	甲	0	0	0	0	0	A	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	1	1	1	1	1	B	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	2	2	2	2	2	C	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	3	3	3	3	3	D	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	4	4	4	4	4	E	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	5	5	5	5	5	F	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	6	6	6	6	6	G	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	7	7	7	7	7	H	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	8	8	8	8	8	J	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	9	9	9	9	9	K	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性 別	其他								Y				
男	女								Z				

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1~4次	<input type="radio"/> 缺課5~8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

### 二、教學評量

	非常同意	同 意	普 通	不 同 意	非常不同意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1
2. 教師有在網路上或課堂上提供教學大綱。	5	4	3	2	1
3. 實驗 / 訓練內容及教材能與課堂講授配合。	5	4	3	2	1
4. 實驗 / 訓練內容與現有設備能充份配合。	5	4	3	2	1
5. 教師能清楚解說實驗步驟或方法。	5	4	3	2	1
6. 教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	5	4	3	2	1
7. 教師不無故缺課。	5	4	3	2	1
8. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5	4	3	2	1
9. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5	4	3	2	1
10. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
11. 教師能清楚說明儀器設備及材料使用方法。	5	4	3	2	1
12. 教師在實驗課程的教導方式能協助學習。	5	4	3	2	1
13. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5	4	3	2	1
14. 這門課可提升我的知識。	5	4	3	2	1
15. 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	5	4	3	2	1
16. 教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。	5	4	3	2	1
17. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5	4	3	2	1
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
19. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1
20. 這是一門值得學習的課程。	5	4	3	2	1
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：					

# 國立勤益科技大學教學意見審議小組簽到單

會議名稱：108 學年度第 1 學期教學意見審議小組會議

時間：108 年 10 月 30 日(星期四)11 時 50 分

地點：圖書資訊館 5 樓無紙化會議室

主席：管理學院康鶴耀院長

工程學院			
蔡明義委員	請假	蘇怡甄委員	蘇怡甄
許智能委員	許智能		
電資學院			
姚賀騰委員	請假	賴秋庚委員	賴秋庚
李肇廉委員	請假		
管理學院			
廖文忠委員	廖文忠	陳貴琳委員	請假
人文創意學院			
宋文沛委員	宋文沛	蘇紹雯委員	蘇紹雯
謝翠玲委員	謝翠玲		
通識教育學院			
劉淑爾委員 素	劉淑爾	李念晨委員 素	李念晨
童宏民委員	童宏民		
語言中心			
林晏宇委員 素	林晏宇		
軍訓室			
陳建文委員	陳建文		
體育室			
梁隨燕委員	梁隨燕		

學生代表

李杰恩委員

請假

陳勇嘉委員

請假

詹佳蓉委員

請假

教務處課務組

林東和組長

林東和

劉怡姍

劉怡姍

進修推廣部教務組

陳明德組長

王麗惠代

林金蒔

林金蒔

進修學院課務組

劉培熙組長

劉培熙

賴佩瑩

賴佩瑩

電子計算中心

胡哲維

胡哲維

其他列席人員

紀有輝