

107 學年度第 2 學期教學意見審議小組會議紀錄

時間：108 年 5 月 15 日(星期三)上午 11 時 50 分

地點：圖書資訊館 5F-無紙化會議室

主席：電資學院趙貴祥院長

出席人員：工程學院蔡明義院長、管理學院康鶴耀院長、人文創意學院宋文沛院長、通識教育學院劉淑爾院長、冷凍空調與能源系張俊民委員、化工與材料工程系嚴嘉蕙委員、電機工程系郭應標委員、資訊工程系林宗宏委員、工業工程與管理系陳貴琳委員、資訊管理系廖文忠委員、文化創意事業系黃詩珮委員、景觀系韓可宗委員、基礎通識教育中心胡志佳委員、基礎通識教育中心李念晨委員、語言中心劉中翔委員、軍訓室陳建文委員、體育室梁隨燕委員、日間部學生代表何紫瑄委員、進修推廣部學生代表黃鈺凱委員、進修學院學生代表吳芷寧委員

列席人員：教務處課務組林東和組長、進修推廣部教務組陳明德組長、進修學院課務組劉培熙組長、三部課務承辦人

記錄：劉怡姍

壹、主席致詞

(略)

貳、工作報告

- 107 學年度第 1 學期教師個人教學反應意見調查分析結果(含文字意見)，已建置於線上教學反應意見調查系統，各教師可自行上網查詢；另分析結果總表及盒狀圖已分送各開課單位作為改進教學之參考。
- 107 學年度第 1 學期三部實際受測科目總數計 2,216 門，有效問卷課程數 1,792 門，填答率未達有效課程數計 424 門，教學評量成績選修課未達 3.5 分計有 0 門課程、必修課未達 3.2 分計有 7 門課程。

項目 \ 部別	日間部	進修推廣部	進修學院	總計
應接受評量科目 (扣除法規免評科目)	1,344 門	661 門	211 門	2,216 門
實際受測科目總數	1,344 門	661 門	211 門	2,216 門
有效問卷課程數	1,219 門	408 門	165 門	1,792 門
填答率未達有效課程	125 門	253 門	46 門	424 門
選修課未達 3.5 分	0 門	0 門	0 門	0 門
必修課未達 3.2 分	4 門	1 門	2 門	7 門

三、107 學年度第 1 學期教學反應意見調查結果如下：

(1)全校各題項平均分數彙整資料

題項 順序	甲卷	題次	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
		平均	4.47	4.46	4.47	4.42	4.46	4.46	4.47	4.38	4.22	4.51	4.43	4.37	4.40	4.39	4.42	4.35	4.37	4.35	4.35
乙卷	題次	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
	平均	4.50	4.45	4.47	4.45	4.44	4.47	4.47	4.42	4.45	4.43	4.43	4.43	4.39	4.40	4.37	4.38	4.38	4.38	4.40	
大小 順序	甲卷	題次	Q11	Q1	Q7	Q3	Q2	Q5	Q6	Q12	Q16	Q4	Q14	Q15	Q9	Q18	Q13	Q19	Q20	Q17	Q10
		平均	4.51	4.47	4.47	4.47	4.46	4.46	4.46	4.43	4.42	4.42	4.40	4.39	4.38	4.37	4.37	4.35	4.35	4.35	4.22
	乙卷	題次	Q1	Q7	Q3	Q6	Q4	Q9	Q2	Q5	Q13	Q11	Q12	Q8	Q15	Q20	Q14	Q19	Q18	Q17	Q16
		平均	4.50	4.47	4.47	4.47	4.45	4.45	4.45	4.44	4.43	4.43	4.43	4.42	4.40	4.40	4.39	4.38	4.38	4.38	4.37

(2)最低分 3 題資料如下表：

卷別	次序	題目	平均分數
甲卷	1	第 10 題「教師授課方式能引發我的學習興趣。」	4.223
	2	第 17 題「教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。」	4.347
	3	第 20 題「綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。」	4.350
乙卷	1	第 16 題「教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。」	4.367
	2	第 17 題「教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。」	4.375
	3	第 18 題「我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。」	4.377

(3)問卷題目如附件一。

四、本年度教學意見審議小組會議將填報 107 學年度專任教師定期成效評估項目「C-5-4 行政單位會議代表或委員(一)」名單。

參、前次提案執行情形：

提案一：有關教學反應意見調查出席率過低之學生填答結果不列入計算乙案，提請討論。

決議：緩議，因涉及系統調整影響層面甚大，仍須多方考量各類情況，待蒐集更多教師意見與資料後，再另行提會討論。

執行情形：本案待蒐集更多教師意見與資料後，再另行提會討論。

肆、提案討論

提案一：有關 108 年度校務自我評鑑-外部評鑑，評鑑委員建議：「教學評量機制合理，但評量的目的是為了改進教與學。對「教學反應表」之設計，如何具有更正面之意義，似可再作深入討論。」，建請委員針對此建議提出高見。

決議：針對教學反應意見調查本校已有完善迴圈改善(PDCA)機制，條列如下，請於評鑑報告書中完整呈現。

1. 每學期召開教學意見審議小組會議，針對教學反應意見調查表內容之研議與修訂、教學反應意見調查實施要點擬定與編修及實施作業流程等相關事宜，開會檢討及修訂。
2. 各學院、系(所、中心、室)針對每學期教學反應意見調查分析結果得分低於 4.0 分(滿意)之題項需開會研擬改善策略，藉以提升教學成效及改善課程規劃機制。
3. 教師教學反應意見調查結果必修課程低於 3.2 分、選修課程低於 3.5 分以下者應檢討原因提系主任約談並填列「國立勤益科技大學教學反應意見調查系所主管協談紀錄」。
4. 教師教學評量於全校所有授課課程總平均低於 3.2 分，應參加教師教學成長活動。

提案二：擬修訂「教學反應意見調查表」題目，提請討論。

說明：

- 一、擬修訂甲卷及乙卷第 2 題，題目：「教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)」問卷題目如附件一。
- 二、本題項於 105 學年度第二學期 3 月份教務會議決議：將甲卷及乙卷題目：「教師有在學校網路上或課堂上提供教學大綱」改為「教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)」，並自 105 學年度第 2 學期起實施。
- 三、有教師表示此題項文字用語，易造成學生誤解，建請修改，修訂題目對照如下：

題項	修正題目	現行題目
甲卷：2 乙卷：2	教師有在網路上或課堂上 <u>提供</u> 教學大綱(含教學目標與進度)	教師有在網路上或課堂上 <u>說明</u> 教學大綱(含教學目標與進度)

- 四、本案通過後續提教務會議審議。

決議：

- 一、甲卷及乙卷第 2 題，題目修訂為「教師有在網路上或課堂上提供教學大綱。」
- 二、請承辦單位另行通知教師，希望教師於課堂上能告知評分標準。

提案三：擬修訂本校「教學意見審議小組設置辦法」，提請討論。

說明：

- 一、有教師建議執行秘書任期應與委員任期相同，任期為一學年。
- 二、本校「教學意見審議小組設置辦法」修正條文對照表、修正後全文如下：
- 三、本案經會議通過後，提教務會議審議。

「國立勤益科技大學教學意見審議小組設置辦法」部分條文修正草案對照表		
修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第四條 本小組設召集人一人，由各學院院長輪流兼任；另設執行秘書一人，由教務處 課務組組長、進修推廣部教務組組長、進修學院課務組組長輪流擔任，協助本 小組業務運作。 <u>召集人任期為一學期、執行秘書任期為一學年。</u>	第四條 本小組設召集人一人，由各學院院長輪流兼任；另設執行秘書一人，由教務處 課務組組長、進修推廣部教務組組長、進修學院課務組組長輪流擔任，協助本 小組業務運作。 <u>召集人及執行秘書任期為一學期。</u>	修訂執行秘書任期。

國立勤益科技大學教學意見審議小組設置辦法修正草案

98年12月14日勤益科大教字第0981000455號函頒
 101年1月12日100學年度第1學期1月份擴大教務會議通過
 101年2月13日勤益科大教字第1011000054號函頒
 103年1月9日102學年度第1學期1月份擴大教務會議通過
 103年2月5日勤益科大教字第1031000043號函頒

- 一、本校為提升教學品質、增進教學效果，以及負責規劃設計調查表內容及研議實施作業流程等事宜，特依「國立勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」規定，成立「教學意見審議小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、本小組職掌如下：
 - (一)教學反應意見調查實施要點之擬訂與編修。
 - (二)教學反應意見調查表內容之研議、修訂。
 - (三)審議教學反應意見調查結果。
 - (四)其他教學反應意見調查事項。
- 三、本小組由各學院推薦教師代表二人(院長為當然委員)，軍訓室、體育室、語言中心推派教師代表一人及學生代表三人(日間部、進修推廣部及進修學院各一人)，委員名單送請校長核定之；必要時得遴聘具有評量專長之教師擔任之，任期為一學年。
- 四、本小組設召集人一人，由各學院院長輪流兼任；另設執行秘書一人，由教務處課務組組長、進修推廣部教務組組長、進修學院課務組組長輪流擔任，協助本小組業務運作。召集人任期為一學期、執行秘書任期為一學年。
- 五、本小組每學期召開會議一次，召集人必要時得召開臨時會議。
- 六、本小組開會時，由召集人擔任主席。召集人不能出席時，由各委員互選一人擔任之。
- 七、本校各教學單位對本小組訂定之辦法及施測作業有配合執行之義務。
- 八、參與執行審議小組之相關人員必須遵守保密原則。
 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定發布後實施，修正時亦同。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議

提案：本次會議之前次提案：有關教學反應意見調查出席率過低之學生填答結果不列入計算乙案，決議為緩議，是否可明確訂定召開會議時間。

決議：本案於 108 學年度第 2 學期提案討論。

陸、散會：12 時 45 分。

國立勤益科技大學教學意見調查表(一般課程)甲卷

一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年 級	班 別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
二技日間部	化材系	一	甲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性 別	其他								Y				
男									Z				
女													

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1~4次	<input type="radio"/> 缺課5~8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

二、教學評量

		非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5		4	3	2	1
2. 教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)。	5		4	3	2	1
3. 教師授課準備充分。	5		4	3	2	1
4. 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。	5		4	3	2	1
5. 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。	5		4	3	2	1
6. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5		4	3	2	1
7. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5		4	3	2	1
8. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5		4	3	2	1
9. 教師能清楚表達授課內容。	5		4	3	2	1
10. 教師授課方式能引發我的學習興趣。	5		4	3	2	1
11. 教師不無故缺課。	5		4	3	2	1
12. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5		4	3	2	1
13. 這門課可提升我的知識。	5		4	3	2	1
14. 本課程評量內容與方法，合理適當。	5		4	3	2	1
15. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5		4	3	2	1
16. 教師在課堂上會與學生學習有所互動。	5		4	3	2	1
17. 教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。	5		4	3	2	1
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5		4	3	2	1
19. 這是一門值得學習的課程。	5		4	3	2	1
20. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5		4	3	2	1
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：	5		4	3	2	1

國立勤益科技大學教學意見調查表(實驗、實習課程)乙卷

一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年 級	班 別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
二技日間部	化材系	一	甲	A	0	0	0	0	A	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	B	1	1	1	1	B	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	C	2	2	2	2	C	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	D	3	3	3	3	D	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	E	4	4	4	4	E	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	F	5	5	5	5	F	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	G	6	6	6	6	G	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	H	7	7	7	7	H	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	I	8	8	8	8	J	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	J	9	9	9	9	K	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性 別	其他								Y				
男									Z				
女													

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1~4次	<input type="radio"/> 缺課5~8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

二、教學評量

		非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1	
2. 教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)。	5	4	3	2	1	
3. 實驗 / 訓練內容及教材能與課堂講授配合。	5	4	3	2	1	
4. 實驗 / 訓練內容與現有設備能充份配合。	5	4	3	2	1	
5. 教師能清楚解說實驗步驟或方法。	5	4	3	2	1	
6. 教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	5	4	3	2	1	
7. 教師不無故缺課。	5	4	3	2	1	
8. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5	4	3	2	1	
9. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5	4	3	2	1	
10. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1	
11. 教師能清楚說明儀器設備及材料使用方法。	5	4	3	2	1	
12. 教師在實驗課程的教導方式能協助學習。	5	4	3	2	1	
13. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5	4	3	2	1	
14. 這門課可提升我的知識。	5	4	3	2	1	
15. 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	5	4	3	2	1	
16. 教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。	5	4	3	2	1	
17. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5	4	3	2	1	
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1	
19. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1	
20. 這是一門值得學習的課程。	5	4	3	2	1	
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：						

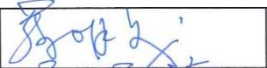
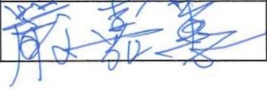
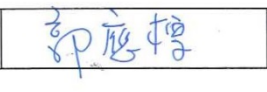
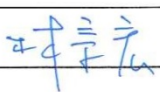


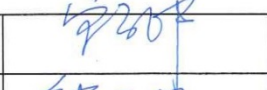
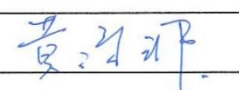
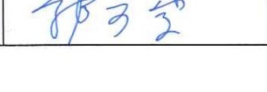
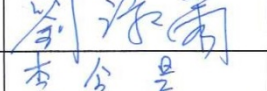
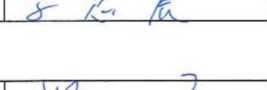


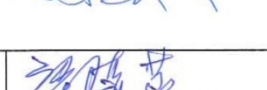
國立勤益科技大學教學意見審議小組簽到單

會議名稱：107 學年度第 2 學期教學意見審議小組會議

時 間：108 年 5 月 15 日(星期三)11 時 50 分

地 點：圖書資訊館 5F-無紙化會議室

主 席：電資學院趙貴祥院長

工程學院			
蔡明義委員		張俊民委員	請假
嚴嘉蕙委員			
電資學院			
郭應標委員		林宗宏委員	
管理學院			
康鶴耀委員		陳貴琳委員	
廖文忠委員			
人文創意學院			
宋文沛委員		黃詩珮委員	
韓可宗委員			
通識教育學院			
劉淑爾委員		胡志佳委員	休假日研究
李念晨委員			
語言中心			
劉中翔委員			
軍訓室			
陳建文委員			
體育室			
梁隨燕委員			

國立勤益科技大學教學意見審議小組簽到單

會議名稱：107 學年度第 2 學期教學意見審議小組會議

時 間：108 年 5 月 15 日(星期三)11 時 50 分

地 點：圖書資訊館 5F-無紙化會議室

主 席：電資學院趙貴祥院長

學生代表			
何紫瑄委員		黃鈺凱委員	黃鈺凱
吳芷寧委員			
教務處課務組			
林東和組長	林東和	劉怡姍	劉怡姍
進修推廣部教務組			
陳明德組長	陳明德	林金詩	林金詩
進修學院課務組			
劉培熙組長	賴佩瑩	賴佩瑩	賴佩瑩
列席人員			