

106 學年度第 2 學期教學意見審議小組會議記錄

時間：107 年 5 月 31 日(星期三)中午 11 時 50 分

地點：圖書資訊館 5 樓無紙化會議室

主席：人文創意學院宋文沛 院長

出席人員：工程學院駱文傑院長、電資學院趙貴祥院長、管理學院王清德院長、通識教育學院劉柏宏院長、機械工程系陳永銓委員、化工與材料系呂旭東委員、電子工程系陳英傑委員、資訊工程系陳瑞茂委員、工業工程與管理系陳貴琳委員、資訊管理系廖文忠委員、文化創意事業系楊卿委員、應用英文系馮敏毅委員(請假)、基礎通識教育中心陳東賢委員、基礎通識教育中心唐屹軒委員、軍訓室陳建文委員、體育室梁隨燕委員、語言中心劉中翔委員、日間部學生代表(請假)、進修推廣部學生代表(請假)、進修學院學生代表(請假)

列席人員：教務處課務組林東和組長、進修推廣部教務組權振坤組長、進修學院課務組劉培熙組長、教務處課務組承辦人劉怡姍、進修推廣部教務組承辦人林金蒔、進修學院課務組承辦人賴佩瑩

紀錄：賴佩瑩

壹、主席致詞(略)

貳、工作報告(略，請參閱教學意見審議小組會議資料。)

參、前次提案執行情形：(略，請參閱教學意見審議小組會議資料。)

肆、提案討論(本次會議無提案)

伍、臨時動議

【趙貴祥院長】目前各院系所每學期針對調查分析結果，開會討論有關教學反應意見調查題目中，得分於各院系所平均最低 2 題或低於 4.0 分(滿意)之題項研擬改善策略，但目前大多皆已 4.0 分以上趨近 5 分滿分，建議往後改成得分低於 4.0 分(滿意)之題項再開會研擬改善策略。

主席裁示：照案通過。

陸、散會： 12 點 30 分。

國立勤益科技大學教學意見調查表(一般課程)甲卷

一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年 級	班 別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
二技日間部	化材系	一	甲	A	0	0	0	0	A	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	B	1	1	1	1	B	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	C	2	2	2	2	C	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	D	3	3	3	3	D	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	E	4	4	4	4	E	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	F	5	5	5	5	F	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	G	6	6	6	6	G	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	H	7	7	7	7	H	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	I	8	8	8	8	J	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	J	9	9	9	9	K	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性 別	其他								Y				
男									Z				
女													

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1~4次	<input type="radio"/> 缺課5~8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

二、教學評量

	非常同意	同 意	普 通	不 同 意	非常不同意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1
2. 教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)。	5	4	3	2	1
3. 教師授課準備充分。	5	4	3	2	1
4. 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。	5	4	3	2	1
5. 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。	5	4	3	2	1
6. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5	4	3	2	1
7. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5	4	3	2	1
8. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
9. 教師能清楚表達授課內容。	5	4	3	2	1
10. 教師授課方式能引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
11. 教師不無故缺課。	5	4	3	2	1
12. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5	4	3	2	1
13. 這門課可提升我的知識。	5	4	3	2	1
14. 本課程評量內容與方法，合理適當。	5	4	3	2	1
15. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5	4	3	2	1
16. 教師在課堂上會與學生學習有所互動。	5	4	3	2	1
17. 教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。	5	4	3	2	1
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1
19. 這是一門值得學習的課程。	5	4	3	2	1
20. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：					

國立勤益科技大學教學意見調查表(實驗、實習課程)乙卷

一、學生基本資料及上課情況

部 別	系 別	年級	班別	授 課 教 師 代 碼					開 課 代 碼				
二技日間部	化材系	一	甲	A	0	0	0	0	A	0	0	0	0
二技進修推廣部	機械系	二	乙	B	1	1	1	1	B	1	1	1	1
二技進修學院	冷凍系	三	丙	C	2	2	2	2	C	2	2	2	2
四技日間部	電機系	四	丁	D	3	3	3	3	D	3	3	3	3
四技進修推廣部	電子系	延修	戊	E	4	4	4	4	E	4	4	4	4
二專日間部	資工系		己	F	5	5	5	5	F	5	5	5	5
二專進修推廣部	工管系		庚	G	6	6	6	6	G	6	6	6	6
二專進修專校	流管系		辛	H	7	7	7	7	H	7	7	7	7
研究所	企管系		壬	I	8	8	8	8	I	8	8	8	8
碩專進修推廣部	資管系(研資所)		A	J	9	9	9	9	J	9	9	9	9
產學四技進修推廣部	休閒系								R				
產學二技進修推廣部	應英系								S				
產學二專進修推廣部	景觀系								W				
其他	文化系								X				
性 別	其他								Y				
男									Z				
女													

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課1-4次	<input type="radio"/> 缺課5-8次	<input type="radio"/> 缺課9次以上
考試時，考場秩序：	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不好	<input type="radio"/> 用其他方式考試
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 認真	<input type="radio"/> 還算認真	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不在意

二、教學評量

		非常同意	同 意	普 通	不 同 意	非常不同意
1. 教師能依據教學目標進行授課。	5	4	3	2	1	
2. 教師有在網路上或課堂上說明教學大綱(含教學目標與進度)。	5	4	3	2	1	
3. 實驗 / 訓練內容及教材能與課堂講授配合。	5	4	3	2	1	
4. 實驗 / 訓練內容與現有設備能充份配合。	5	4	3	2	1	
5. 教師能清楚解說實驗步驟或方法。	5	4	3	2	1	
6. 教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	5	4	3	2	1	
7. 教師不無故缺課。	5	4	3	2	1	
8. 教師學期成績計算方式與標準，曾經於課程開始後數週內告知。	5	4	3	2	1	
9. 我認為此一課程教師授課教學投入且態度認真。	5	4	3	2	1	
10. 我認為此一課程教師完全不關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1	
11. 教師能清楚說明儀器設備及材料使用方法。	5	4	3	2	1	
12. 教師在實驗課程的教導方式能協助學習。	5	4	3	2	1	
13. 學生提出問題時，老師有提供解答問題的方法或途徑。	5	4	3	2	1	
14. 這門課可提升我的知識。	5	4	3	2	1	
15. 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	5	4	3	2	1	
16. 教師在課堂上會鼓勵學生發問或表達意見。	5	4	3	2	1	
17. 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。	5	4	3	2	1	
18. 我認為此一課程教師關心學生的學習狀況。	5	4	3	2	1	
19. 綜合而言，我對這門課的整體教學效果感到滿意。	5	4	3	2	1	
20. 這是一門值得學習的課程。	5	4	3	2	1	
21. 我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：						


國立勤益科技大學教學意見審議小組簽到單

會議名稱：106 學年度第 2 學期教學意見審議小組會議

時間：107 年 5 月 31 日(星期四)11 時 50 分

地點：圖資 5 樓五紙化會議室

主席：人文創意學院宋文沛院長

工程學院			
駱文傑委員	林至昂代	陳永銓委員	請假
呂旭東委員	呂旭東		
電資學院			
趙貴祥委員	趙貴祥	陳英傑委員	陳英傑
陳瑞茂委員	陳瑞茂		
管理學院			
王清德委員	王清德	陳貴琳委員	陳貴琳
廖文忠委員	廖文忠		
人文創意學院			
楊卿委員	楊卿	馮敏毅委員	
通識教育學院			
劉柏宏委員	劉柏宏代	陳東賢委員	陳東賢
唐屹軒委員	唐屹軒		
語言中心			
劉中翔委員	劉中翔		
軍訓室			
陳建文委員	陳建文		
體育室			
梁隨燕委員	梁隨燕		
學生會			
日間部學生代表		進修推廣部 學生代表	

進修學院學生代表			
教務處課務組			
林東和組長	林東和	劉怡姍	劉怡姍
進修推廣部教務組			
權振坤組長	權振坤	林金蒔	林金蒔
進修學院課務組			
劉培熙組長	劉培熙	賴佩瑩	賴佩瑩
其他列席人員			

賴佩瑩